



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة/جامعة واسط

كلية/معهد/كلية العلوم

القسم العلمي/قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني

درجة البكالوريوس في العلوم (علم الأحياء أو التقنيات الحيوية)

اسم الدرجة النهائية / بكالوريوس العلوم في علم الأحياء وبكالوريوس العلوم في التقنيات الحيوية

فصول دراسية : بولونيا الصف الأول والصف الثاني النظام الأكاديمي:

الوصف تاريخ التحضير: : 2025/4/ 6

تاريخ إكمال الملف:

رئيس القسم:

د. جواد كاظم عيسى

التاريخ: 2025\6\3

التوقيع:

المعاون العلمي:

د.علي جبار فريخ

تاريخ: 2025\6\3

تم التحقق من الملف بواسطة:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د حسين تقي جون

التاريخ : 2025\6\6 التوقيع/

موافقة العميد: ا.م.د فائق جميل حسن



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
تسليم الوحدة	الكيمياء العضوية		عنوان الوحدة	
☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	ج		نوع الوحدة	
	بيو-122		رمز الوحدة	
	7.00		رصيد ECTS	
	175		SWL (ساعة/فصل دراسي)	
2	الفصل الدراسي للتسليم		1	مستوى الوحدة
		كلية	قسم الإدارة	
sftaysa@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	صادق حميد	
		بريد إلكتروني	قائد الوحدة	
مؤهلات قائد الوحدة		أستاذ مساعد		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
يتقن		غير متوفر		مدرس الوحدة
		بريد إلكتروني		اسم المراجع النظراء
		بريد إلكتروني		غير متوفر
رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية		

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد			
وحدة المتطلبات الأساسية		الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	1- لفهم معنى الكيمياء العضوية وأنواع الكيمياء الأخرى 2- حدد معنى المركب العضوي وسبب التسمية وهل هو صحيح أم لا؟ 3- التعرف على معنى التهجين. 4- التعرف على أنواع التفاعلات العضوية - التعرف على مجموعات المركبات العضوية -5
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعلم النهائية	1. التعرف على الكيمياء العضوية وتصنيفها. 2. قم بإعداد جدول يصنف أنواع التفاعلات العضوية. 3. لخص ما المقصود بالتهجين للمركبات العضوية وما هو هدفه؟ 4. ناقش معنى المركبات المشبعة وغير المشبعة والفرق بينهما. 6. كيفية تحضير المركبات المشبعة. 7. كيفية تحضير مركب غير مشبع 8. خصائص المركبات العطرية 9. هاليدات الألكيل ومواصفاتها وطرق تحضيرها. 10. شرح مركبات الكربونيل
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	الجزء أ - مفهوم الكيمياء العضوية- تهجين المركبات العضوية - أنواع التفاعلات العضوية، المركبات المشبعة، المركبات غير المشبعة ، المركبات العطرية، الهيدروكربونات المستبدلة [15 ساعة] الألكانات - الألكينات، الألكينات. [15 ساعة] المركبات العطرية - الألدعيدات والكيثونات. [10 ساعات] الأحماض الكربوكسيلية، الإسترات، الإثيرات هاليدات الألكيل. الإثيرات. [15 ساعة] الأمينات والأميدات [6 ساعات]

	<u>الأساسيات</u> الكيمياء العضوية، التهجين، أنواع التفاعلات الكيميائية، أنواع الانشطار، محبات الكهرباء والنواة، الألكانات، الألكينات، الألكاينات، الهيدروكربونات الحلقية. [15 ساعة] المركبات العطرية - البنزين، الهيدروكربونات المستبدلة. [7 ساعات] هاليدات الألكيل - الفينولات، والإثيرات، والكحولات، والألدهيدات والكيثونات، والأحماض الكربوكسيلية، الإسترات. [15 ساعة]
--	---

استراتيجيات التعلم والتدريس	
للتعلم والتعلم م	
الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التجارب، مع تحسين مهاراتهم في إجراء التجارب وتطويرها في الوقت نفسه. ويتحقق ذلك من خلال الدروس والدروس التفاعلية، والتفكير في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات العضوية التي تهم الطلاب.

عبء عمل الطالب (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب المعبود لـ ١٥ اسبوع ١			
5	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	79	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل لتعلم للطالب خلال الفصل
96	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) "الحمل المفترض غير للطالب أسبوعيا"	79	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل التخطيطي غير للطالب خلال الفصل
175		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي للطالب خلال الفصول	

تقييم الوحدة	تقييم المادة	الدراسية
--------------	--------------	----------

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5، 10	الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11
	المهام	2	10% (10)	2، 12	الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7
	المشاريع /مختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و8 و10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
منهاج النظر الاسبوعي ي	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة في الكيمياء العضوية
الأسبوع الثاني	تهجين
الأسبوع الثالث	الهيدروكربونات
الأسبوع الرابع	أنواع التفاعلات العضوية
الأسبوع الخامس	محببات الكهرباء ومحبات النواة
الأسبوع السادس	الألكانات الألكينات الألكينات
الأسبوع السابع	الهيدروكربونات الحلقية
الأسبوع الثامن	الهيدروكربونات العطرية
الأسبوع التاسع	هاليدات الألكيل، الأثيرات
الأسبوع العاشر	الفينولات
الأسبوع الحادي عشر	, الكحول

الألدهيدات والكيونات	الأسبوع الثاني عشر
الأحماض الكربوكسيلية	الأسبوع 13
الإسترات	الأسبوع 14
الأمينات والأميدات	الأسبوع 15
أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
المختبر 1: تعريف أدوات المختبر	الأسبوع الأول
المختبر 2: السلامة والأمان في المختبر الكيميائي	الأسبوع الثاني
المختبر 3: تحديد نقطة الانصهار	الأسبوع الثالث
المختبر 4: تحديد نقطة الغليان	الأسبوع الرابع
المختبر 5: التسامي	الأسبوع الخامس
المختبر 6: التنقية عن طريق إعادة التبلور	الأسبوع السادس
المختبر 7: إستخلاص	الأسبوع السابع
المختبر 8 : التقطير	الأسبوع الثامن
: المختبر 9 التقطير البسيط	الأسبوع التاسع
:المختبر 10 التقطير الكسري	الأسبوع العاشر
المختبر 11: التقطير بالبخار	الأسبوع الحادي عشر
المختبر 12: الكروماتوغرافيا	الأسبوع الثاني عشر
المختبر 13: كروماتوغرافيا الورق	الأسبوع 13
المختبر 14: كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة	الأسبوع 14
المختبر 15: تحضيرات أسبن	الأسبوع 15
المختبر 16 تحديد الصوديوم والبوتاسيوم والكالسيوم باستخدام تقنية الانبعاث الذري	الأسبوع 16

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	أساسيات الكيمياء التحليلية دوغلاس	النصوص المطلوبة
نعم	نصوص موريسون وبويد للكيمياء العضوية	النصوص الموصى بها
	مواقع الويب https://learnchemistry12.com/2017/08/morrisson.html	

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز فوق المتوسط مع بعض الأخطاء عمل صوتي به أخطاء ملحوظة عادل ولكن مع عيوب كبيرة العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
	70 - 79	جيد	ج-جيد	
	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
	50 - 59	مقبول	هـ -كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راس ب	ف-يفشل	
ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة	اللغة الإنجليزية الأكاديمية 1		عنوان الوحدة
نظرية	أساسي		نوع الوحدة
	WU02		رمز الوحدة
	2		رصيد ECTS
	50		SWL (ساعة/فصل دراسي)
☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ درس تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة			
اثنين	الفصل الدراسي للتسليم	يو جي آي	مستوى الوحدة
هندسة	كلية	ميكانيكي	قسم الإدارة
بريد إلكتروني		قائد الوحدة	
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة	محاضر	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
alifaraj@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	مدرس الوحدة
• alaataeh@uowasit.edu.iq • isharhan@uowasit.edu.iq • ahmedadil@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار	9-11-2023	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	توفر هذه الوحدة جميع المهارات اللغوية التي يحتاجها الطلاب لتحسين لغتهم الإنجليزية، مع العمل على القواعد والمفردات والمهارات في كل وحدة يتمثل الهدف في أن المنهجية الموثوقة للوحدة تجمع بين القواعد النحوية الصلبة والممارسة وتطوير المفردات والمهارات المتكاملة.
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	1- إظهار فهم النصوص الأكاديمية وتلخيصها شفويا وكتابيا. 2- إظهار القدرة على الكتابة بدرجة معقولة من الدقة في مجموعة متنوعة من الأنواع. 3- التعامل بفعالية مع المواقف اليومية في كل مكان باللغة الإنجليزية 4- إظهار استقلالية المتعلم والوعي بنقاط القوة والضعف اللغوية الخاصة به. 5- المشاركة في المناقشات/الندوات حول مجموعة متنوعة من الموضوعات ذات الصلة بالموضوع، والأكاديمية، والعامة.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	ساعة: مهارات القراءة 12.5 ساعة: مهارات الكتابة 12.5 ساعة: مهارات الاستماع 12.5 ساعة: مهارات التحدث 12.5

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	قراءة مجموعة من المقالات على مستوى ما قبل المتوسط حول مواضيع عامة مختارة كتابة موضوع (مثل رسائل البريد الإلكتروني غير الرسمية (إلى زملاء الدراسة لمناقشة العمل الجماعي كتابة واجب وتقديمه إلى المحاضر كتابة شرائح للعروض التقديمية. الاستماع إلى مواد أصلية في المستوى المبتدئ لتطوير مهارات الاستماع والفهم. بالنسبة للتحدث، يمكن للطلاب اختيار المواضيع ومناقشتها مع زملائهم في مشروع جماعي. تشمل الموضوعات النموذجية التي يمكن استخدامها في هذا المستوى في تدريس المفردات العالم من حولنا (الدول والجنسية واللغة والعالم المادي والطقس وما إلى ذلك. (قد يكون من المناسب للطلاب اختيار نقاط القواعد لمناقشتها في الفصل، أو أن يختارها المحاضر عند ظهورها في كتابات الطلاب. تشمل نقاط القواعد التي تظهر عادةً في هذا المستوى المضارع البسيط والماضي البسيط؛ المضارع المستمر؛ أشكال السؤال والأفعال المساعدة؛ المقارنة؛ ترتيب الكلمات؛ حروف الجر؛ الأفعال المركبة الأساسية

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعبود لـ ١٥ اسبوعا			
2	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الكتاب المقدس يدرس للطالب أسبوعيا	33	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل المقترض للطالب خلال الفصل
1.3	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) "الحمل المقترض غير للطالب أسبوعيا"	17	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل
50		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	20%(20)	6، 10	LO 1، LO2
	العمل في المنزل (متصل+ في الموقع)	2	10%(10)	5,10	LO2
	تقرير	0	-	-	-
	ندوة	1	10%(10)	12	الجميع
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2	10%	6,12	الجميع
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الوحدة 1 مرحباً!
الأسبوع الثاني	الوحدة 2 عالمك

الأسبوع الثالث	الوحدة 3 كل شيء عنك
الأسبوع الرابع	الوحدة 4 العائلة والأصدقاء
الأسبوع الخامس	الوحدة 5 الطريقة التي أعيش بها
الأسبوع السادس	الوحدة 6 كل يوم
الأسبوع السابع	الوحدة 7 المفضلة لدي
الأسبوع الثامن	الوحدة 8 حيث أعيش
الأسبوع التاسع	الوحدة 9 الزمن الماضي
الأسبوع العاشر	الوحدة 10 لقد قضينا وقتًا رائعًا!
الأسبوع الحادي عشر	الوحدة 11 أستطيع أن أفعل ذلك!
الأسبوع الثاني عشر	الوحدة 12 من فضلك وشكرا لك
الأسبوع 13	الوحدة 13 هنا والآن
الأسبوع 14	الوحدة 14 حان وقت الرحيل
الأسبوع 15	العروض التقديمية (الندوات)
الأسبوع 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	المختبر 1
الأسبوع الثاني	المختبر 2
الأسبوع الثالث	المختبر 3
الأسبوع الرابع	المختبر 4
الأسبوع الخامس	المختبر 5
الأسبوع السادس	المختبر 6
الأسبوع السابع	المختبر 7

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كتاب الطالب الجديد للمبتدئين	النصوص المطلوبة
لا	مورفي ر قواعد اللغة الإنجليزية قيد الاستخدام	النصوص الموصى بها
	https://apoyanblog.files.wordpress.com/2017/08/new_headway_beginner_-_student	
		مواقع الويب

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ -كافي	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	
ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

تفاصيل ساعات المجد في الإِسبوع الواحد

السائل المنوي (ساعة/أسبوع)	توت (ساعة/أسبوع)	العلاقات العامة (ساعة/أسبوع)	مختبر (ساعة/أسبوع)	محاضرة (ساعة/أسبوع)	CL (ساعة/وزن)
0	0	0	0	0	2

سي إل تعني تعلم في الصف

محاضرة تعني ساعة الكترونية

مختبر تعني ساعة مختبر

العلاقات العامة تعني ساعة تطبيقية (عادة تخص المجموعات الطبية)

توت تعني ساعة مساعدة توتوريال

سيم تعني مشاهدة سينار و ممكن ان تضيف احد فيها لالقاء موضوع او يقدم فيها الطلاب

نموذج للنشاطات غير المجدولة

الانشطة المذكورة هي امثلة يجب

ان لا تتجاوز ساعاتك 17 ساعة

بالفصل

نوع النشاط	عدد الاسبوع	عدد لكل اسبوع اسبوع
تحضير الشعرية اليومية	12	1
التهيئة للعرض الحالي (إن كان هناك عرض تقديمي)	0	0
التهيئة لامتحانات اليومية	2	1
التهيئة لامتحان النهائي	1	3
التهيئة التحريضية (إن كان هناك مشروع مطلوب من قبل استاذ المادة)	-	-
مجموع الساعات غير المجدولة		17

الفصل الدراسي	نظام النقاط الأوروبية	عنوان الدورة/الوحدة	شفرة
اثنين	2	اللغة الإنجليزية الأكاديمية 1	
USWL (ساعة/فصل دراسي)	SSWL (ساعة/فصل دراسي)	محاضر/معمل/ممارسة/مدرس	الفصل (ساعة/أسبوع)

2	2	33	17
وصف			
يهدف هذا المقرر إلى تطوير القدرات اللغوية لدى الطلاب من خلال التركيز على المهارات الأساسية للقراءة والكتابة والتحدث والاستماع، وتشجيع الطلاب على أن يصبحوا متعلمين مستقلين وتعريفهم بالاستراتيجيات والمهارات التي تمكنهم من التعامل مع متطلبات الدراسة الجامعية في بيئة ناطقة باللغة الإنجليزية، سواء الأكاديمية أو الثقافية.			

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة	أساسيات علوم الحاسوب	عنوان الوحدة	
☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	أساسي	نوع الوحدة	
	WUO3	رمز الوحدة	
	3	رصيد ECTS	
	75	SWL (ساعة/فصل دراسي)	
واحد	الفصل الدراسي للتسليم		يوجي آي
كلية الهندسة	كلية	قسم الإدارة	
nkadhun@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	نهاد ك. فرحان العبودي
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة	محاضر	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
		بريد إلكتروني	مدرس الوحدة
		بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار	25-6-2023	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
لا أحد	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية
لا أحد	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف المادة

الدراسة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

أهداف الوحدة الهدف الدراسي	1. إعطاء الطالب فكرة عامة عن المواد الحاسوبية في بيئة الدراسة والمكتبة والمنزل. 2. فهم القواعد الأساسية للتعامل مع الحاسب الآلي وإدارته (أساسيات الحاسب، مكونات الحاسب، تراخيص الحاسب والبرمجيات، أنظمة التشغيل،)، بهدف إعداد الطالب للدخول إلى البرامج التي يحتاجها في القسم. 3. تزويد الطالب بالمعرفة حول تطبيقات المكاتب كمبادئ أساسية لطلبة كلية الهندسة.
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	1. معرفة ملحقات الكمبيوتر وتوصيلاتها ونظام الويندوز. 2. التمييز بين علامات التبويب المهمة في برنامج Word. 3. القدرة على كتابة فقرة كاملة مع التنسيق. 4.5 فهم أساسيات برنامج باور بوينت. فهم برنامج جداول البيانات Excel.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	الجزء أ (9 ساعات) مقدمة لمبادئ الكمبيوتر. الجزء ب (12 ساعة) برنامج مايكروسوفت وورد. الجزء ج (١٢ ساعة) برنامج MS Excel. الجزء د (12 ساعة) برنامج MS Power Point.

استراتيجيات التعلم والتدريس

استراتيجيات تعليم وتعليم

الاستراتيجيات	1. استخدام الحاسوب وشاشات العرض لشرح المحاضرات للطلبة لزيادة الفهم العقلي لديهم. 2. تطبيقات عملية في مختبر الحاسوب لما تم شرحه في المحاضرة النظرية. 3. استخدام الأسئلة المباشرة في الفصل الدراسي كمهارات للعصف الذهني. 4. تشجيع الطلبة على حل الواجبات الصفية والمنزلية وإعداد التقارير المتخصصة.
---------------	--

عبء عمل الطالب (SWL)			
الحمل الدرقي س للطلاب محجوب لـ ١٥ اسبوعا			
3	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	48	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)
	الحمل الدرة ي سطلب للطلاب أسبوعيا		الحمل الدرة ي س يُطلب للطلاب خلال الفصل
2	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	27	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)
	الحمل الدرة ي س غيرت للطلاب اسبوعيا		الحمل الدرة ي س غيرت للطلاب خلال الفصل
	75		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي)
			الحمل الدرة ي س الكي للطلاب خلال الفصل

تقييم الوحدة					
تقييم المادة الدراسية					
التعلم ذو الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
الجميع	4، 8، 12	15% (15)	3	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
الجميع	10	5% (5)	1	المهام	
الجميع	مستمر	15% (15)	15	مختبر.	

/	13	5%	1	المشاريع	
الجميع	9	10% (10)	ساعتين	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التجميعي
الجميع	16	50% (50)	ساعات 3	الامتحان النهائي	
		100		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الاسبوي ع النظري	
المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	□ الجزء الأول: الفصل الأول: أساسيات الكمبيوتر، مكونات الكمبيوتر
الأسبوع الثاني	□ الجزء الأول: الفصل الثاني: سلامة الحاسوب ورخص البرمجيات
الأسبوع الثالث	□ الجزء الأول: الفصل الثالث: أنظمة التشغيل الرئيسية
الأسبوع الرابع	□ الجزء الثاني: الفصل الأول: مقدمة إلى برنامج مايكروسوفت وورد +الاختبارات 1
الأسبوع الخامس	□ الجزء الثاني: الفصل الثاني: إدراج الكائنات في برنامج مايكروسوفت وورد، تحرير المستندات
الأسبوع السادس	□ الجزء الثاني: الفصل الثالث: كتابة المعادلات
الأسبوع السابع	□ الجزء الثاني: الفصل الرابع: تنسيق الصفحات
الأسبوع الثامن	□ الاختبارات 2 + Microsoft Excel الجزء 3: الفصل الأول: مقدمة إلى
الأسبوع التاسع	□ الجزء الثالث: الفصل الثاني: مهام إضافية في مايكروسوفت وورد +امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع العاشر	□ + Microsoft Word الجزء 3: الفصل الثالث: مهام إضافية في
الأسبوع الحادي عشر	□ الجزء الثالث: الفصل الرابع: مهام إضافية في مايكروسوفت وورد
الأسبوع الثاني عشر	□ الجزء الرابع: الفصل الأول: مقدمة إلى باور بوينت +الاختبارات 3
الأسبوع 13	□ + Microsoft Power Point الجزء الرابع: الفصل الثاني: إدراج الكائنات وإضافة الرسوم المتحركة في مشروع

الأسبوع 14	Microsoft Excel الجزء الرابع: الفصل الثالث: المهام الإضافية في	☐
الأسبوع 15	Microsoft Excel الجزء الرابع: الفصل الرابع: المهام الإضافية في	☐
الأسبوع 16	الامتحان النهائي	☐

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)		
المنهاج الاسبوعي للمخت ت		
	المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	الجزء الأول: الفصل الأول: أساسيات الكمبيوتر، مكونات الكمبيوتر	☐
الأسبوع الثاني	الجزء الأول: الفصل الثاني: سلامة الحاسوب ورخص البرمجيات	☐
الأسبوع الثالث	الجزء الأول: الفصل الثالث: أنظمة التشغيل الرئيسية	☐
الأسبوع الرابع	الجزء الثاني: الفصل الأول: مقدمة إلى برنامج مايكروسوفت وورد	☐
الأسبوع الخامس	الجزء الثاني: الفصل الثاني: إدراج الكائنات في برنامج مايكروسوفت وورد، تحرير المستندات	☐
الأسبوع السادس	الجزء الثاني: الفصل الثالث: كتابة المعادلات	☐
الأسبوع السابع	الجزء الثاني: الفصل الرابع: تنسيق الصفحات	☐
الأسبوع الثامن	Microsoft Excel الجزء 3: الفصل الأول: مقدمة إلى	☐
الأسبوع التاسع	الجزء 3: الفصل الثاني: مهام إضافية في مايكروسوفت وورد	☐
الأسبوع العاشر	الجزء 3: الفصل الثالث: المهام الإضافية في مايكروسوفت وورد	☐
الأسبوع الحادي عشر	الجزء الثالث: الفصل الرابع: مهام إضافية في مايكروسوفت وورد	☐
الأسبوع الثاني عشر	الجزء الرابع: الفصل الأول: مقدمة عن برنامج باور بوينت	☐
الأسبوع 13	Microsoft Power Point الجزء الرابع: الفصل الثاني: إدراج الكائنات وإضافة الرسوم المتحركة في	☐
الأسبوع 14	Microsoft Excel. الجزء الرابع: الفصل الثالث: المهام الإضافية في	☐

الأسبوع 15	Microsoft Excel الجزء الرابع: الفصل الرابع: المهام الإضافية في □
الأسبوع 16	الامتحان النهائي □

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	أسس الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	النصوص المطلوبة
		مُستحسن النصوص
	https://www.tutorialspoint.com/word/word_move_text.htm	
	مواقع الويب	

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 – 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 – 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 – 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 – 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 – 59	مقبول	هـ -كافي	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	مجموعة الفشل (49 – 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

جدول المجدولة و غري المجدولة لمادة مهارات

الحاسوب

نوع النشاط	الساعات المجدولة SSWL	الساعات المجدولة USSWL	عدد مرات	ساعة لكل أسبوع	العبء الكيل للنشاط
مها رضات	مها رضات ريف الجامعة الكندية		15	1	15
المخت ي	دوام المخت ت		15	2	30
مناقشات	الاستمرار		0	0	0
م رشوع عم يل	م رشوع عم يل		0	0	0
	التهيئة للمشينة		0	0	0
انجاز البايت	ترت مشيع البيتية		3	1	3
العروض التقديمية	القاء العرض تقفي يم		0	0	0
	التهيئة للعرض تقوي يم		0	0	0
الامتحانات اليومية	التهيئة للامتحانات اليومية		3	2	6
امتحان نصف فصل	الاسم		0	0	0
	التهيئة للامتحان		1	6	6
امتحان نهاية الفصل	الاسم		1	3	3
	التهيئة للامتحان		1	12	12
				العبء الكيل سيحدث خلال الفصل :	75
				عدد الوحدات :	3

*لا توجد ساعات مجدولة النشاط لهذه الكون تم استيفائها ضمن الصفوف الدراسية .

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	علم النبات	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	جوهري	☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة			
رصيد ECTS			
SWL (ساعة/فصل دراسي)			
مستوى الوحدة			
قسم الإدارة		كلية	
قائد الوحدة	د. علي كريم سريوت	بريد إلكتروني	Aksarbout@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
اسم المراجع النظراء	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	05/07/2023	رقم الإصدار	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد وسوف ي			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

أهداف الوحدة الهدف الدراسي	إعداد المتخصصين في علوم النبات بما يلي القدرات 1. علم النبات علم يدرس البنية المورفولوجية، والوظيفة الفسيولوجية، وقواعد نمو النباتات وتطورها، وتطورها وتصنيفها، واستخدام مواردها. تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطلاب بفرصة إتقان الشكل الخارجي والتركيب الداخلي للنباتات، وقواعد نموها وتطورها من خلال دراستها. سيكتسب الطلاب معرفة أساسية بتصنيف النباتات ونسبها. 2. وصف مجال علم النبات 3. ربط مجالات أخرى وفروع علم النبات ببعضها البعض 4. تتبع الجدول الزمني للتطورات في علم النبات 5. تقدير إنجازات بعض العلماء الفلبينيين والأجانب في تطوير علم النبات والتكنولوجيا ذات الصلة
---------------------------------------	---

التعلم النمطي النتائج مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	1- القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات التقنية أو العلمية المحددة على نطاق واسع من خلال تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والموضوعات التقنية في المجالات ذات الصلة بالتخصص. 2- القدرة على صياغة أو تصميم نظام أو عملية أو إجراء أو برنامج لتلبية الاحتياجات المطلوبة. 3- القدرة على تطوير وإجراء التجارب أو اختبار الفرضيات، وتحليل البيانات وتفسيرها، واستخدام التفسير العلمي لاستخلاص النتائج 4- القدرة على التواصل بشكل فعال مع مجموعة من الحضور. 5- القدرة على فهم المسؤوليات الأخلاقية والمهنية وتأثير الحلول التقنية والعلمية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية 6- القدرة على العمل بشكل فعال في فريق يحدد الأهداف ويخطط للمهام ويلبي المواعيد النهائية ويحلل المخاطر وعدم اليقين
المحتويات الإرشادية محتويات الحملة	حدد المفاهيم الأساسية والمعرفة الأساسية والمبادئ الأساسية لعلم النبات. وصف أساليب البحث في علم النبات مع القدرة القوية على تحديد الموارد النباتية واستخدامها وصف مبادئ وطرق البنية المورفولوجية للنباتات والتطور التطوري، وشرح العلاقة بين النباتات المختلفة والإنتاج الزراعي. إظهار المعرفة والمهارات الأساسية في الملاحظة والتشريح والوصف
	استرجاع وتحديد النباتات

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعلم والتعلم م	
الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعبود لـ ١٥ اسبوع ١			
7	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الحمل الدرة ي ستناسب للطالب أسبوعي	109	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة ي س يُطلب للطالب خلال الفصل
6	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) الحمل الدرة ي س غراي للطالب أسبوعي	91	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة ي س غراي للطالب خلال الفصل
200		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة ي س الكي للطالب خلال الفصل	

تقييم الوحدةتقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5، 10	الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11
	المهام	2	10% (10)	2، 12	الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7
	المشاريع /مختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و8 و10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) منهاج النظر الاسبوعي ي	
المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	كيمياء الحياة
الأسبوع الثاني	عناصر الكيمياء الحيوية المكونات الكيميائية للكائنات الحية: الماء، المواد غير العضوية، المواد العضوية. المونومرات، البوليمرات، التكتيف، التحلل المائي. الكربوهيدرات، الدهون، البروتينات، الأحماض النووية. الفرق بين المستقلبات الأولية والثانوية.

الأسبوع الثالث	الخلية الخلوية بدائية النواة: بنية ووظيفة مكوناتها. البكتيريا الزرقاء، نظرية التعايش الداخلي، ونشأة الخلية حقيقية النواة. الخلية حقيقية النواة: الغشاء البلازمي، السيتوبلازم، النواة، الريبوسومات، الميتوكوندريا، جهاز جولجي، الشبكة الإندوبلازمية، الهيكل الخلوي. معلومات أساسية عن انقسام الخلايا بالانقسام المتساوي والانقسام الاختزالي. الخلية النباتية حقيقية النواة: جدار الخلية (الصفحة الوسطى، الجدار الابتدائي، الجدار الثانوي، تعديلات جدار الخلية)، الفجوة العصارية (نشأتها ووظائفها)، البلاستيدات (البلاستيدات الخضراء، البلاستيدات البيضاء، البلاستيدات الملونة).
الأسبوع الرابع	درجات بنية النبات وتطوره. الكائنات ذاتية التغذية وغير ذاتية التغذية. الخصائص الوظيفية والشكلية الرئيسية للكائنات النباتية: الطحالب، والنباتات الطلائية، والسراخيات، والنباتات البذرية (كاسيات البذور ثنائية الفلقة وأحادية الفلقة، وعاريات البذور).
الأسبوع الخامس	تصنيف الكائن الحي
الأسبوع السادس	- أنسجة النبات. الأنسجة المرستيمية والأنسجة المتمايزة. الأنسجة التغليفية، أنسجة البرنشيم، الأنسجة الميكانيكية، الأنسجة الإفرازية، الأنسجة الوعائية، وأنواع الحزم الوعائية.
الأسبوع السابع	تشرح النباتات المنوية تشرح أوراق عاريات البذور، كاسيات البذور ثنائية الفلقة، وأحادية الفلقة. الساق في بنيتها الأولية والثانوية. تشرح ساق عاريات البذور، كاسيات البذور ثنائية الفلقة، وأحادية الفلقة. الجذر في بنيتها الأولية والثانوية. تشرح جذر عاريات البذور، كاسيات البذور ثنائية الفلقة، وأحادية الفلقة.
الأسبوع الثامن	تشرح النباتات المنوية تشرح أوراق عاريات البذور، كاسيات البذور ثنائية الفلقة، وأحادية الفلقة. الساق في بنيتها الأولية والثانوية. تشرح ساق عاريات البذور، كاسيات البذور ثنائية الفلقة، وأحادية الفلقة. الجذر في بنيتها الأولية والثانوية. تشرح جذر عاريات البذور، كاسيات البذور ثنائية الفلقة، وأحادية الفلقة.
الأسبوع التاسع	- مقدمة في فسيولوجيا النبات. البناء الضوئي (الأصبغ الضوئية، الأنظمة الضوئية، طور الضوء، طور الظلام، أو دورة كالفن). البناء الضوئي في النباتات C3 وC4 وCAM. التنفس الضوئي.
الأسبوع العاشر	- مقدمة في فسيولوجيا النبات. البناء الضوئي (الأصبغ الضوئية، الأنظمة الضوئية، طور الضوء، طور الظلام، أو دورة كالفن). البناء الضوئي في النباتات C3 وC4 وCAM. التنفس الضوئي.
الأسبوع الحادي عشر	البناء الضوئي
الأسبوع الثاني عشر	مقدمة عن التنفس الهوائي والتخمير. دورة الكربون.
الأسبوع 13	الهرمونات النباتية الرئيسية وتأثيراتها: الأوكسينات، الجبرلينات، السيتوكينينات، حمض الأبسيسيك، الإيثيلين.
الأسبوع 14	الهرمونات النباتية الرئيسية وتأثيراتها: الأوكسينات، الجبرلينات، السيتوكينينات، الأبسيسيك
	حمض، إيثيلين.
الأسبوع 15	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: Microscope and its parts
Week 2	Lab 2: plant kingdom
Week 3	Lab 3: Prokaryotic and eukaryotic cells Cell wall formation
Week 4	Lab 4: primary wall
Week 5	Lab 5: components of a living cell
Week 6	Lab 6: Cellular division
Week 7	Lab 7: Examinations
Week 8	Lab 8: Photosynthesis
Week9	Lab 9: Primary and secondary meristems. Parenchyma.
Week10	Lab 10: Epidermal tissues (stomata and trichomes
Week11	Lab 11: Mechanical tissues (collenchyma and schlerenchyma).
Week12	Lab 12: Transport tissues (xylem and phloem)
Week 13	Lab 13: Secretory cells and tissues
Week 14	Lab 14: Vascular bundles
Week15	Examinations

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	أساسيات علم الأحياء العام	نعم
النصوص الموصى بها	علم النبات. موسييث جيه دي، الطبعة الرابعة، إيدلسون-غوتشي	لا
مواقع الويب	أطلس للتعرف على هياكل النباتات: Struttura delle piante in immagini، بقلم Speranza A.، Calzoni GL، Zanichelli، 1996 خيار لمشاهدة مقاطع فيديو لبعض التجارب المعملية عبر الإنترنت:	
	أسس النبات العامة - النظرية والتطبيق العملي للمختبر بواسطة Pancaldi, S. et al., 2nd Ed, McGraw-Hill	

مخطط التصنيف
مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدي ر	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ -كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل المطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة	الاحصاء الحياتي		
☒ النظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	نوع الوحدة	جواهر	
	رمز الوحدة	S102-بيو	
	رصيد ECTS	2	
	SWL (ساعة/فصل دراسي)	45	
2	الفصل الدراسي للتسليم	مستوى الوحدة	
علوم	كلية	علم الأحياء	قسم الإدارة
eahmed@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	د. عصام أحمد النصيري	
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة	أستاذ مساعد	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
	بريد إلكتروني	مدرس الوحدة	
	بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء	
1.0	رقم الإصدار	1/6/2023	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد وسوف ي			
0	الفصل الدراسي	الدراسة	وحدة المتطلبات الأساسية

الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة
---------------	--------	-------------------------

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	ويهدف الى معرفة الطلاب العامة عن الاحصاء وانواعه واهميته والتعرف على اهم المفاهيم الأساسية وبعض تطبيقاته الحياتية.
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعلم النهائية	- فهم المفاهيم الأساسية ومصطلحات إحصائية، مفهوم الإحصاء، الرموز الاحصائية، العينة العشوائية. - فهم التوزيعات، توزيع ذو الحدين، التوزيع الطبيعي. - فهم الموضوع الاحصائي، اختبار ز، ت، س، 2، ف. - تحليل التمييز، التجربة، الخيار التجريبي. - اختبار الفروق المعنوية بين المعاملات. - الإحالة، انتقال الامراض ط
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	- الفهم - الابداع والتفكير العلمي - طريقة التحليل للقضاء على الإنتاج.

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعلم والتعلم م	
الاستراتيجيات	ان يذهب الطالب الى درس الاحصاء ويتعرف على اهميته في مجال السحرا ان يتعلم الطالب كيفية جمع البيانات وتحليلها واستنتاجها

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعهود لـ ١٥ اسبوع			
2	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الكتاب المقدس يدرس للطالب أسبوعيا	30	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل لتعلم للطالب خلال الفصل ل
1	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) "الحمل المقترض غير للطالب أسبوعيا"	15	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل التخطيطي غير للطالب خلال الفصل ل

إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي للطلاب خلال الفصول ل	45
---	----

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
التعلم ذو الصلة		الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/العدد	
حصيلة				نمبر	
التقييم التكويني	الهدف التعليمي رقم 1 و 3 و 9 و 11	2، 8	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة
	الهدف التعليمي رقم 1، 2، 3 و 10، 11 و 13	3، 10، 12	10% (10)	3	المهام
				-	المشاريع /مختبر.
			10% (10)	1	تقرير
التقييم التجميعي	الهدف التعليمي رقم 1-3	4	30%(30)	ساعتين	امتحان منتصف الفصل الدراسي
	الجميع		50%(50)	3 ساعات	الامتحان النهائي
التقييم الإجمالي			100% (100)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
منهاج النظر الاسبوعي ي	
الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة ومصطلحات أحصائية , مفهوم ألاحصاء , الكتابة الاحصائية , العينة العشوائية
الأسبوع الثاني	تعلم عرض , جدول التوزيعات التكراري, جدول التكرارات, النمى التكراري
الأسبوع الثالث	المقاييس ذات النزعة المركزية (مقياس التمرکز)
الأسبوع الرابع	تعلم كيفية الحساب المعدل الحسابي , الوسيط, الموال, المعدل التوافق ي
الأسبوع الخامس	تعلم حساب مقاييس التباين القياسي , التباين الانحراف التقليدي,
الأسبوع السادس	تعلم حساب الخطأ ي
الأسبوع السابع	تعلم إيجاد التوزيعات, توزيع ذو الحدين
الأسبوع الثامن	التوزيع الطبيعي
الأسبوع التاسع	تعلم كيفية البحث الاحصائية , اختبارف، X2، ت، ز.

الأسبوع العاشر	الاختبار الاحصائي , اختبارف، X2، ت، ز.
الأسبوع الحادي عشر	تعلم كيفية تحليل الاختلاف, التجربة , الوحدة التجريبية , الاختيارية , المكرر , درجة موثوقة
الأسبوع الثاني عشر	تعلم حساب ثلاثيات , متوسطات
الأسبوع 13	تعلم حساب اختبار الفروق المعنوية بين المعاملات
الأسبوع 14	تعلم كيفية الاختلاف والتباين , الارتباط
الأسبوع 15	معامل الارتباط بيرسن ومعامل الارتباط سبيرمان
الأسبوع 16	المراجعة والتحضير قبل الامتحان

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	
الأسبوع الثاني	
الأسبوع الثالث	
الأسبوع الرابع	
الأسبوع الخامس	
الأسبوع السادس	
الأسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
متاح على الإنترنت بصيغة pdf	1. مبادئ علم الاحصاء التطبيقي باستثناء غازي عطية زراك- جامعة تكريت 2015	النصوص المطلوبة
متاح على الإنترنت بصيغة pdf	2. الاحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي محمد حسين محمد رشيد 2008	النصوص الموصى بها
www.google.com أي موقع ويب وخاصة		مواقع الويب

مخطط التصنيف مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ - كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

نمرج وصف انماذج انذراسيح

معلومات الوحدة			
مطلبهاخ انماذج انذراسيحياً			
تسليم الوحدة	انسلامت الامه انهى		عنوان الوحدة
☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	وظري		نوع الوحدة
			رمز الوحدة
			رصيد ECTS
			SWL (ساعة/فصل دراسي)
2	الفصل الدراسي للتسليم	نظري	مستوى الوحدة
كلّ العلوم / جامعة واسط		كلية	قسم الإدارة
zmabbas@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	قائد الوحدة
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	مدرس الوحدة	
بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	اسم	اسم المراجع النظراء
رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
انلواقح مغ انمياد انذراسيحياً			
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف انماذج اندراسي مسيحي ونتائج انتولهم وانمحتياخ دعوية	
أهداف الوحدة أهداف انماذج اندراسي	أهداف المقرر :هدف المقرر الى تعرف طلبة المرحلة الأولى بأهمية السلامة و الصحة المهنية وهو هتم بالحفاظ على سلامة دقة الإنسان، وذلك بتوفّر بِنّات عمل آمن خالّة من مسببات أو تطلع أو الأمراض المهنيّة أو ببارة هـ أخرى من الإجراءات و القواعد وف إطار تشريّع تهدف إلى الحفاظ على الإنسان من مخاطر الشهر ونفع على المملوكا من ضرر الضرر والضنّاع
التعلم النمطي النتائج مخراخ انتعليهم نهمدج اندرا مسيحي	1- المعرفة والفهم 2- اكتساب الخبرة ف اهمّة السلامة المهنيّة والقوانن والتشريّعات الخاصة بها. 3- اكتسبت الخبرة بمأّة الكاريون البشري من الاصابات وأصل عن بِنّة العمل وذلك بمنع تعرضهم للحوادث والاصابات والامراض المهنيّة. 4- المعرفة ف ك فّة تحافظ على مقومات الهرم الوجودي ف المنشآت وماتحتوّة من اجهزة ومعدات من التلف والضّاع نتّ للوادر . 5- فهم ك فّة إدارة وتوفّر وتنفّذ جميع اشتراطات السلامة المهنيّة الت تكفل تورّ بنة امنه تحقق الوقاّة من التنوع للعنصر البشري والمادي.
المحتويات الإرشادية انمتياخ دعوية	التقارّر العلمّة ، أنشطة عملة أثناء المحاضرة ، مناقشة مسئلة علمّة وأّجاد الحلول بمشاركة الطلبة.

استراتيجيات التعلم والتدريس استراتيجيات انتكهم وانتكهم	
الاستراتيجيات	- المشاركة ف قاعة - الدرس تقدّم الأنشطة - وواجبات السيولة فصلّة ونهائة

عبء عمل الطالب (SWL) انحم اندراسي نهتانة محسى نـ ٥١ اسطبا			
7	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) انحم اندراسي انمنتظم نحتانة أسى أليا	109	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) انحم اندراسي اننظم نهتانة خلال انفصم

6	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) انحم اندراسي غير انمنتظم نهطاة أسثى أليا	91	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) انحم اندراسي غير انمنتظم نهطاة خلال انفصم
200		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) انحم اندراسي انكي نتانة خلال انفصم	

تقييم الوحدة تقويم انماذج اندراسيح					
التعلم ذو الصلة حصيلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11	5، 10	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7	2، 12	10% (10)	2	المهام	
الهدف التعليمي رقم 5 و8 و10	13	10% (10)	1	ندوة	
الهدف التعليمي رقم 7-1	7	10% (10)	ساعتان	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التجميعي
الجميع	16	50% (50)	ساعتين	الامتحان النهائي	
		100% (100)		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) انمنهاج الاسثنجي اننظري	
مخرجات التعلم المطلوبة	
الاسبوع الاول	مقدم في انسلا محيه انهيه
الاسبوع الثاني	انسلامت الاحياييح
الاسبوع الثالث	الاخطار انبأ هيجت
الاسبوع الرابع	طرق انسيطرة عه انمخاطر انبأ هيجت
الاسبوع الخامس	تعارف ومفاهم بنية الحوة
الاسبوع السادس	انفقات انخطرة
الاسبوع السابع	إجراءات فعالة انتداول وانتعام مع انمخفات انمختبرت
الاسبوع الثامن	امتحان الشهر الاول
الاسبوع التاسع	الامه انب ننح
الاسبوع العاشر	الاختبار انمناسب نهعامه ف انمختبرات

علامات انسلامت فَا انمختبرات	الاسئى انهادى كُشر
مكافحت انمخاطر انبِ بنجِـت	الاسئى اثانئى كُشر
الامه انمهيماـت	الاسئى اثانث كُشر
مستىـاـث الامه انهـسى	الاسئى انراـتـغ كُشر
امتحان انشهر اثاوانثاـو	الاسئى انخامس كُشر

مصادر التعلم والتدريس	
المصادر انتألهم وانتدريس	
المصادر	
منها مادة الجودة والاحممنـوي لسبب ادارة المتنوعة الحـة الصادرة عن الصحة الدولـة الدولة (انفت) تم اصدارة بالتعاون مع وزارة 2222 الصحة العراقـة ووزارة التعليمـم العالـ بهدف العلمـ العراقـة	الهدف الدراسةى
مااقغ انمكتاخ في تكض اندامكاخ انمكتاخ	أهميتها
مراجع الالكـرونـة ومواقع الانترنت المكتبة الافتراضـة	المواقع الالكـرونـة

مخطط التصنيف مخطط اندر خاخ				
تعريف	العلامات (%)	انتقذير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	خيز خذا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	خيز	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	منى	د-مُرضي	
العمل يلي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مكثل	هـ -كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	رأسـة) قـيـذ انمدانـح(	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	رأسـة	ف-يفشل	

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الفيزياء الحيوية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	بيو-14		☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	ب		
رصيد ECTS	6:00		
SWL (ساعة/فصل دراسي)	150		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	واحد
قسم الإدارة	علم الأحياء	كلية	علوم
قائد الوحدة	عدي جواد كاظم	بريد إلكتروني	Oday.kadhim@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	محاضرة	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	7-7-2023	رقم الإصدار	1

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد وسوف ي			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	1
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	1

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

أهداف الوحدة الهدف الدراسي	ومن المطلوب التعرف على القوانين الفيزيائية وحكمها على الظواهر البيولوجية و الحياة. ستغطي المسائل المحلولة تطبيقات الفيزياء في الأنظمة البيولوجية. التحليل والتواصل: الأنظمة البيولوجية الحقيقية معقدة للغاية، ونادرًا ما تكون مُحددة جيدًا. إن وضع افتراضات معقولة وتحديد النماذج هو مفتاح التقدم.
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	الأهداف: تُقدّم هذه الدورة مقدمة عامة عن فيزياء الأنظمة البيولوجية. المحتويات: تُقدّم الدورة المفاهيم (DNA) الأساسية للأنظمة الحية، وبنية الخلية ووظائفها، ومفهوم التضاعف، وبنية الحمض النووي والبروتينات، والحركة والانتشار البراوني، والرحلان الكهربائي، والنماذج الوصفية لتدفق السوائل، والرحلان الكهربائي، والتناضح. مخرجات الدورة: في نهاية الدورة، سيتمكن الطالب من التعامل مع مكونات ومسائل مختلفة، مثل الشحنة والمجال، والفولت، والتيارات، وغيرها. سيتمكن الطالب من قراءة المخططات وتوصيل الدوائر والحصول على النتائج. كما سيتمكن من تحليل النتائج واستخلاص خصائص المكونات... وهكذا، تُكتب مخرجات الدورة.
المحتويات الإرشادية محتويات الحملة	أ- المعرفة: ستوفر المحاضرات فهماً أساسياً للمفاهيم الأساسية للفيزياء الحيوية من خلال تطبيق المبادئ والأساليب والتقنيات الفيزيائية. ب- المهارات المعرفية: يُفضّل تحديد القوانين الفيزيائية وقواعدها على -الظواهر البيولوجية والحياة. ستغطي المسائل المحلولة تطبيقات الفيزياء في الأنظمة البيولوجية. ج. المهارات والمسؤوليات الشخصية: سيتم تشجيع الطلاب على حل المسائل بشكل مستقل، ثم التعاون وحلها معاً. د- التحليل والتواصل: الأنظمة البيولوجية الحقيقية معقدة للغاية ونادرًا ما تكون واضحة المعالم. يُعدّ وضع افتراضات معقولة وتحديد النماذج مفتاح التقدم.

استراتيجيات التعلم والتدريس	
للتعلم والتعلم م	
الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية ودراسة أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أنشطة شيقة لأخذ العينات

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعهود لـ ١٥ اسبوع ١			
4	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الحمل الدرة ي ستناسب للطالب أسبوعي	64	SWL المنظمة (ساعة/فصل) دراسي) الحمل الدرة ي سيطلب للطالب خلال الفصل
3	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) الحمل الدرة ي س غراي للطالب أسبوعي	86	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة ي س غراي للطالب خلال الفصل ل إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة ي س الكي للطالب خلال الفصل ل
150			

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5، 10	الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11
	المهام	2	10% (10)	2، 12	الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7
	المشاريع /مختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و8 و10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100%		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) منهاج النظر الاسبوعي ي	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة المبادئ الفيزيائية
الأسبوع الثاني	مكون المنتج

الأسبوع الثالث	الأمواج
الأسبوع الرابع	انكسار الضوء
الأسبوع الخامس	تدخل
الأسبوع السادس	الذرة وبنيتها
الأسبوع السابع	التدفق المغناطيسي
الأسبوع الثامن	مقدمة في الفيزياء الحيوية
الأسبوع التاسع	بنية العين
الأسبوع العاشر	تقنيات الفيزياء الحيوية
الأسبوع الحادي عشر	إشعاعيًا
الأسبوع الثاني عشر	(MRI) التصوير بالرنين المغناطيسي
الأسبوع 13	(CT) فحص التصوير المقطعي المحوسب
الأسبوع 14	الرحلان الكهربائي
الأسبوع 15	التناضح والضغط الأسموزي
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	المختبر 1: البندول البسيط
الأسبوع الثاني	المختبر 2: حساب البعد البؤري للعدسة المحدبة
الأسبوع الثالث	المختبر 3: حساب البعد البؤري للعدسة المقعرة
الأسبوع الرابع	المختبر 4: حساب البعد البؤري للمرايا
الأسبوع الخامس	المختبر 5: حساب معامل اللزوجة للسوائل
الأسبوع السادس	المختبر 6: الزنبرك الحلزوني
الأسبوع السابع	المختبر 7: قانون أوم
الأسبوع الثامن	المختبر 8: قانون كيرشوف
الأسبوع التاسع	المختبر 9: حساب المقاومة الداخلية للفولتميتر

المختبر 10: البندول المركب	الأسبوع العاشر
المختبر 11: حساب معامل الاحتكاك	الأسبوع الحادي عشر
المختبر 12: حساب كثافة السائل	الأسبوع الثاني عشر
المختبر 13: حساب معامل التوتر السطحي	الأسبوع 13
المختبر 14: دوائر التحكم عن بعد	الأسبوع 14
RLC المختبر 15: دوائر	الأسبوع 15
الامتحان النهائي	الأسبوع 16

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	الفيزياء الحيوية: مقدمة، تأليف كوتريل، جون وايلي وأولاده (2000). المراجع التكميلية الفيزياء الحيوية، بقلم ر. جلاس، دار نشر سبرينغر - (2001). -مقدمة في الفيزياء الحيوية الجزيئية، تأليف ج. توزينسكي، مطبعة سي آر سي (2003). الفيزياء الحيوية: مقدمة، بقلم سي. سايبسما، كلوير أكاديمي (1989)	النصوص المطلوبة
	-علم الأحياء في الفيزياء: هل الحياة مادة؟ بقلم ك. بوغانوف الصحافة الأكاديمية (2000). -.	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدي ر	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	

مجموعة النجاح (100 - 50)	ب-جيد جدًا	جيد جدًا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج-جيد	جي د	70 - 79	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د-مُرْضي	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ -كافي	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
المجموعة الفاشلة (0) – (49)	FX-يفشل	راسب (قيد المعالج)	(45-49)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف-يفشل	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة	اللغة الإنجليزية الأكاديمية 1		عنوان الوحدة
نظرية	أساسي		نوع الوحدة
	WU02		رمز الوحدة
	2		رصيد ECTS
	50		SWL (ساعة/فصل دراسي)
☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ درس تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة			
اثنين	الفصل الدراسي للتسليم	يو جي آي	مستوى الوحدة
هندسة	كلية	ميكانيكي	قسم الإدارة
	بريد إلكتروني	قائد الوحدة	
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة	محاضر	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
alifaraj@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	مدرس الوحدة
alaataeh@uowasit.edu.iq isharhan@uowasit.edu.iq ahmedadil@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار	9-11-2023	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	توفر هذه الوحدة جميع المهارات اللغوية التي يحتاجها الطلاب لتحسين لغتهم الإنجليزية، مع العمل على القواعد والمفردات والمهارات في كل وحدة يتمثل الهدف في أن المنهجية الموثوقة للوحدة تجمع بين القواعد النحوية الصلبة والممارسة وتطوير المفردات والمهارات المتكاملة.
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	1- إظهار فهم النصوص الأكاديمية وتلخيصها شفويا وكتابيا. 2- إظهار القدرة على الكتابة بدرجة معقولة من الدقة في مجموعة متنوعة من الأنواع. 3- التعامل بفعالية مع المواقف اليومية في كل مكان باللغة الإنجليزية 4- إظهار استقلالية المتعلم والوعي بنقاط القوة والضعف اللغوية الخاصة به. 5- المشاركة في المناقشات/الندوات حول مجموعة متنوعة من الموضوعات ذات الصلة بالموضوع، والأكاديمية، والعامة.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	ساعة: مهارات القراءة 12.5 ساعة: مهارات الكتابة 12.5 ساعة: مهارات الاستماع 12.5 ساعة: مهارات التحدث 12.5

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	قراءة مجموعة من المقالات على مستوى ما قبل المتوسط حول مواضيع عامة مختارة كتابة موضوع (مثل رسائل البريد الإلكتروني غير الرسمية (إلى زملاء الدراسة لمناقشة العمل الجماعي كتابة واجب وتقديمه إلى المحاضر كتابة شرائح للعروض التقديمية. الاستماع إلى مواد أصلية في المستوى المبتدئ لتطوير مهارات الاستماع والفهم. بالنسبة للتحدث، يمكن للطلاب اختيار المواضيع ومناقشتها مع زملائهم في مشروع جماعي. تشمل الموضوعات النموذجية التي يمكن استخدامها في هذا المستوى في تدريس المفردات العالم من حولنا (الدول والجنسية واللغة والعالم المادي والطقس وما إلى ذلك. (قد يكون من المناسب للطلاب اختيار نقاط القواعد لمناقشتها في الفصل، أو أن يختارها المحاضر عند ظهورها في كتابات الطلاب. تشمل نقاط القواعد التي تظهر عادةً في هذا المستوى المضارع البسيط والماضي البسيط؛ المضارع المستمر؛ أشكال السؤال والأفعال المساعدة؛ المقارنة؛ ترتيب الكلمات؛ حروف الجر؛ الأفعال المركبة الأساسية

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعبود لـ ١٥ اسبوعا			
2	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الكتاب المقدس يدرس للطالب أسبوعيا	33	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل المقترض للطالب خلال الفصل
1.3	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) "الحمل المقترض غير للطالب أسبوعيا"	17	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل
50		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم الوحدة/تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	20%(20)	6، 10	LO 1، LO2
	العمل في المنزل (متصل+ في الموقع)	2	10%(10)	5,10	LO2
	تقرير	0	-	-	-
	ندوة	1	10%(10)	12	الجميع
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2	10%	6,12	الجميع
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الوحدة 1 مرحباً!
الأسبوع الثاني	الوحدة 2 عالمك

الأسبوع الثالث	الوحدة 3 كل شيء عنك
الأسبوع الرابع	الوحدة 4 العائلة والأصدقاء
الأسبوع الخامس	الوحدة 5 الطريقة التي أعيش بها
الأسبوع السادس	الوحدة 6 كل يوم
الأسبوع السابع	الوحدة 7 المفضلة لدي
الأسبوع الثامن	الوحدة 8 حيث أعيش
الأسبوع التاسع	الوحدة 9 الزمن الماضي
الأسبوع العاشر	الوحدة 10 لقد قضينا وقتًا رائعًا!
الأسبوع الحادي عشر	الوحدة 11 أستطيع أن أفعل ذلك!
الأسبوع الثاني عشر	الوحدة 12 من فضلك وشكرا لك
الأسبوع 13	الوحدة 13 هنا والآن
الأسبوع 14	الوحدة 14 حان وقت الرحيل
الأسبوع 15	العروض التقديمية (الندوات)
الأسبوع 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	المختبر 1
الأسبوع الثاني	المختبر 2
الأسبوع الثالث	المختبر 3
الأسبوع الرابع	المختبر 4
الأسبوع الخامس	المختبر 5
الأسبوع السادس	المختبر 6
الأسبوع السابع	المختبر 7

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كتاب الطالب الجديد للمبتدئين	النصوص المطلوبة
لا	مورفي ر قواعد اللغة الإنجليزية قيد الاستخدام	النصوص الموصى بها
	https://apoyanblog.files.wordpress.com/2017/08/new_headway_beginner_-_student	
		مواقع الويب

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ -كافي	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	
ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

تفاصيل ساعات المجد في الإِسبوع الواحد

السائل المنوي (ساعة/أسبوع)	توت (ساعة/أسبوع)	العلاقات العامة (ساعة/أسبوع)	مختبر (ساعة/أسبوع)	محاضرة (ساعة/أسبوع)	CL (ساعة/وزن)
0	0	0	0	0	2

سي إل تعني تعلم في الصف

محاضرة تعني ساعة الكترونية

مختبر تعني ساعة مختبر

العلاقات العامة تعني ساعة تطبيقية (عادة تخص المجموعات الطبية)

توت تعني ساعة مساعدة توتوريال

سيم تعني مشاهدة سينار و ممكن ان تضيف احد فيها لالقاء موضوع او يقدم فيها الطلاب

نموذج للنشاطات غير المجدولة

الانشطة المذكورة هي امثلة يجب

ان لا تتجاوز ساعاتك 17 ساعة

بالفصل

نوع النشاط	عدد الاسبوع	عدد لكل اسبوع اسبوع
تحضير الشعرية اليومية	12	1
التهيئة للعرض الحالي (إن كان هناك عرض تقديمي)	0	0
التهيئة لامتحانات اليومية	2	1
التهيئة لامتحان النهائي	1	3
التهيئة التحريضية (إن كان هناك مشروع مطلوب من قبل استاذ المادة)	-	-
مجموع الساعات غير المجدولة		17

الفصل الدراسي	نظام النقاط الأوروبية	عنوان الدورة/الوحدة	شفرة
اثنين	2	اللغة الإنجليزية الأكاديمية 1	
USWL (ساعة/فصل دراسي)	SSWL (ساعة/فصل دراسي)	محاضر/معمل/ممارسة/مدرس	الفصل (ساعة/أسبوع)

2	2	33	17
وصف			
يهدف هذا المقرر إلى تطوير القدرات اللغوية لدى الطلاب من خلال التركيز على المهارات الأساسية للقراءة والكتابة والتحدث والاستماع، وتشجيع الطلاب على أن يصبحوا متعلمين مستقلين وتعريفهم بالاستراتيجيات والمهارات التي تمكنهم من التعامل مع متطلبات الدراسة الجامعية في بيئة ناطقة باللغة الإنجليزية، سواء الأكاديمية أو الثقافية.			

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	الكيمياء التحليلية		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	ج		☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	بيو-102			
رصيد ECTS	6.00			
SWL (ساعة/فصل دراسي)	150			
مستوى الوحدة		1	الفصل الدراسي للتسليم	
قسم الإدارة			كلية	
قائد الوحدة	صادق حميد		بريد إلكتروني	sftaysa@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		أستاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	
			يتقن	
مدرس الوحدة	غير متوفر		بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظراء	غير متوفر		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			رقم الإصدار	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد وسوف ي			
وحدة المتطلبات الأساسية		الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	1- لفهم معنى الكيمياء التحليلية والتحليل الكيمائي والفرق بينهما 2- التعرف على معنى التحليل النوعي والكمي والفرق بينهما 3- للتعرف على التحليل الآلي 4- للتعرف على التحليل الكيمائي الكمي 5- للتعرف على التحليل الحجمي والوزني والفرق بينهما
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعلم النهائية	1. التعرف على الكيمياء التحليلية وتصنيفها. 2. 2. قم بإعداد جدول يصنف أنواع التحليل الكيمائي. 3. 3. تلخيص ما هو المقصود بمنحنى المعايرة، وكيف وما الغرض منه. 4. 4. ناقش فائدة رسم منحنى المعايرة في إيجاد المؤشر المناسب. 5. 5. وصف طرق الربط. 6. 6. كيفية رسم منحنى المعايرة. 7. 7. اختيار الدليل المناسب للغلبة لتفاعل معين 8. 8. علاقة ثابت التوازن بعمل الدليل الكيمائي 9. 9. ناقش أنواع تفاعلات التعادل. 10. 10. شرح طرق استصلاح الترسيب.

المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <u>الجزء أ - مفهوم الكيمياء التحليلية-</u> <u>التحليل الكيميائي - تعريفات منحنيات التلطيف، ونظريات الأحماض والقواعد، والمفهوم التحليل الآلي، مزاياه</u> <u>وعيوبه، عمل الأدلة الكيميائية [15 ساعة]</u> <u>روابط الربط 1 - أنواع روابط الربط. حمض قوي مع قاعدة قوية، حمض قوي مع قاعدة ضعيفة القاعدة. [15</u> <u>ساعة]</u> <u>تحلل حمضي ضعيف مع قاعدة قوية II - تحلل حمضي ضعيف مع قاعدة قوية القاعدة، تعريف الدليل الكيميائي.</u> <u>[10 ساعات]</u> <u>علاقة ثابت التوازن بعمل الدليل الكيميائي، رد الفعل العكسي، طريقة موهري، طريقة فولهارد</u> <u>وحلولها. الاستجابة الزمنية (الاستجابات الطبيعية والمتدرجة). مقدمة في دوائر الدرجة الثانية. [15 ساعة]</u>
	دروس مراجعة المشكلات [6 ساعات] <u>الأساسيات</u> <u>الكيمياء التحليلية، التحليل الكيميائي، التحليل النوعي، التحليل الكمي، التحليل النوعي العضوي، التحليل النوعي</u> <u>غير العضوي، التحليل الكيميائي الكمي، التحليل الكمي الآلي، التحليل الحجمي والتحليل الوزني. [15 ساعة]</u> <u>ثابت التوازن - عمل الأدلة الكيميائية، نظريات الأحماض والقواعد،</u> <u>مفهوم برونشتايت ولوري، مفهوم أرينيوس، مفهوم لويس. [7 ساعات]</u> <u>التحقق من صحة الترسيب - طريقة فاجان، التحقق من صحة الأكسدة والاختزال، التحقق من صحة غير</u> <u>المعقدة، التوازن الكيميائي وقانون فعل الكتلة، القياس الوزني التحليل، طرق الترسيب. [15 ساعة]</u>

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعلم والتعلم م
--

الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة بعض التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.
---------------	--

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعهود لـ ١٥ أسبوع ١			
5	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الكتاب المقدس يدرس للطالب أسبوعياً	79	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل لتعلم للطالب خلال الفصل
10	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) "الحمل المفترض غير للطالب أسبوعياً"	71	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل التخطيطي غير للطالب خلال الفصل
150		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي للطالب خلال الفصول	

تقييم الوحدة/تقييم المادة الدراسية					
التعلم ذو الصلة حصيلة		الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	
التقييم التكويني	الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11	5، 10	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة
	الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7	2، 12	10% (10)	2	المهام
	الجميع	مستمر	10% (10)	1	المشاريع /مختبر.
	الهدف التعليمي رقم 5 و8 و10	13	10% (10)	1	تقرير
التقييم التجميعي	الهدف التعليمي رقم 1-7	7	10% (10)	ساعتان	امتحان منتصف الفصل الدراسي
	الجميع	16	50% (50)	ساعتين	الامتحان النهائي
			100% (100 علامة)	التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) منهاج النظر الاسبوعي ي	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة في الكيمياء التحليلية
الأسبوع الثاني	خطوات التحليل الكيميائي
الأسبوع الثالث	تصنيف الأساليب التحليلية
الأسبوع الرابع	التحليل النوعي
الأسبوع الخامس	التحليل الكمي
الأسبوع السادس	التحليل الآلي
الأسبوع السابع	التحليل الكيميائي
الأسبوع الثامن	التحليل الوزني
الأسبوع التاسع	عامل الوزن
الأسبوع العاشر	التحليل الحجمي
الأسبوع الحادي عشر	الحلول القياسية
الأسبوع الثاني عشر	التفاعلات المحايطة والمؤشرات
الأسبوع 13	معايرة المنحنى
الأسبوع 14	تفاعلات الترسيب
الأسبوع 15	تفاعلات الأكسدة والاختزال
الأسبوع 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	المختبر 1: تعريف أدوات المختبر

المختبر 2: السلامة والأمان في المختبر الكيميائي	الأسبوع الثاني
المختبر 3: تحضير محلول قلوي قياسي أولي (NaCo ₃ 0.1)N	الأسبوع الثالث
المختبر 4: تحضير محلول حمضي قياسي ثانوي (HCL 0.1)N	الأسبوع الرابع
المختبر 5: تحضير محلول قلوي قياسي ثانوي (NaOH 0.1)N	الأسبوع الخامس
المختبر 6: تحليل خليط من الكربونات وهيدروكسيد الصوديوم	الأسبوع السادس
المختبر 7: تحليل خليط من الكربونات وبيكربونات الصوديوم	الأسبوع السابع
المختبر 8 : تحديد نسبة حمض الأسيتيك في الخل التجاري	الأسبوع الثامن
المختبر 9 تحديد الكلوريد بطريقة مور وتحديد نقاء ملح الطعام	الأسبوع التاسع
المختبر 10 تحديد الكلوريد بطريقة فولهارد وتحديد نقاء ملح الطعام	الأسبوع العاشر
المختبر 11: التحديد الوزني للكلوريد باستخدام نترات الفضة.	الأسبوع الحادي عشر
المختبر 12: التسمية الوزنية للكبريتات.	الأسبوع الثاني عشر
المختبر 13: التسمية الوزنية للنيكل	الأسبوع 13
المختبر 14: التسمية الوزنية للحديد	الأسبوع 14
المختبر 15: التعريف الطيفي للحديد من خلال تفاعله مع الثيوسيانات	الأسبوع 15
المختبر 16 تحديد الصوديوم والبوتاسيوم والكالسيوم باستخدام تقنية الانبعاث الذري	الأسبوع 16

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	أساسيات الكيمياء التحليلية دوغلاس	النصوص المطلوبة
لا	الكيمياء التحليلية، ديفيد هارفي، جامعة ديابو	النصوص الموصى بها
	http://dpudweb.depauw.edu/harvey_web/eTextProject/version_2.1.html	
	مواقع الويب	

مخطط التصنيف
مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ - كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اللغة العربية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	أساسي	☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	WU01		
رصيد ECTS	2		
SWL (ساعة/فصل دراسي)	50		
مستوى الوحدة	يوجي أي	الفصل الدراسي للتسليم	واحد
قسم الإدارة	حرب	كلية	كلية الهندسة
قائد الوحدة	زينب دايع مطر	بريد إلكتروني	Zainabd303@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه.
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظراء	مشتاق كاظم جمعة	بريد إلكتروني	mjmaah@uowasit.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	9-11-2023	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	1- المهارة اللغوية للجميع و اكسهم من التعبير عن أفكارهم و مهاراتهم باللغة العربية و المهارات. الكفاءة اللغوية للطلاب من خلال تمكينهم من التعبير عن أفكارهم و مشاريع باللغة العربية الفصحى. 2- تجنب الحديث عن المفاهيم في الدارجة او الكلمات غير العربية يتجنب الطلبة التحدث باللغة العامية و غير العربية بأبسط الطرق. 3- كتابة التقارير و المقالات باللغة العربية و بشكل انسيابي و دقيق و منظم .كتابة التقارير والمقالات باللغة العربية بطلاقة واختصار ومنظمة 4- استخدام قواعد اللغة العربية بشكل صحيح لان اللغة هي أداة للتواصل الأساسي بين أفراد المجتمع. .استخدم قواعد اللغة العربية بشكل صحيح؛ لأن اللغة هي الأداة الأساسية للتواصل بين أفراد المجتمع 5- قراءة و فهم النصوص الأكاديمية باللغة العربية. .قراءة وفهم النصوص الأكاديمية باللغة العربية 6- تطوير طلبات الطالبات على أداء المهام وتقديمها في الوقت المطلوب. .تنمية قدرة الطالب على أداء الواجبات وتسليمها في الوقت المحدد
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	عند الانتهاء من هذا الفصل، المقرر الجديد على: 1- إجادة القراءة والتحدث باللغة العربية. 2- استخدام اللغة العربية للتواصل في الأوساط الأكاديمية المختلفة. 3- التمييز على التعبيرات اللغوية والأدبية. 4- إظهار فهم لأهمية مهارات اللغة العربية للنجاح في الفنون. 5- مهارات التفكير النقدي لإيجاد الحلول في المواقف الحقيقية. 6- لزيادة معرفة الطالب بكيفية إعداد التقارير العلمية. عند الانتهاء من هذه الدورة، سيكون الطلاب قادرين على 1. إظهار الكفاءة في القراءة والكتابة والتحدث باللغة العربية -1 استخدام اللغة العربية للتواصل بشكل فعال في الأوساط الأكاديمية والمهنية -2 اكتساب فهم للتعبيرات اللغوية والأدبية -3 إظهار فهم لأهمية مهارات اللغة العربية للنجاح في الهندسة -4 تطبيق مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في المواقف الواقعية -5 .يساهم في زيادة معرفة الطلبة بكيفية إعداد التقارير العلمية -6

المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	القواعد ((ساعة 12 الاملاء ((ساعة 8 الادب ((ساعة 6 مهارات عامة ((ساعة 4
---	---

استراتيجيات التعلم والتدريس	
للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	• تقديم المحاضرات وتحديد المعلومات الأكثر أهمية من خلال تحديد الكلمات الرئيسية والأفكار. • يتم منح الطلاب الفرصة لتطوير اللغة، وتلقي تعليقات مباشرة لتحسين مهاراتهم اللغوية. • تقديم المحاضرات النظرية وتحديد المعلومات الأكثر أهمية من خلال استخراج الكلمات الرئيسية والأفكار. • يتم منح الطلاب فرصًا لإنتاج اللغة، وتلقي ردود فعل مباشرة لتحسين مهاراتهم اللغوية.

عبء عمل الطالب (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب المعبود لـ ١٥ اسبوعا			
2	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	33	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)
	الكتاب المقدس يدرس للطالب أسبوعيا		الحمل المقترض للطالب خلال الفصل
1.13	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	17	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)
	""الحمل المقترض غير للطالب أسبوعيا""		الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل
	50		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي)
			الحمل الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة	يون
تقييم المادة الدراسية	

		الوقت/الرقم	وزن (علامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	4	20%	و 3,5 7, 11	الجميع
	المهام				
	المشاريع /مختبر.	-	-		
	تقرير	2	20%	و 4 10	الجميع
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10%	9	1,2,3,6
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50%		الجميع
التقييم الإجمالي			100%		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	القواعد: الكلام ومكوناته: الاسم، والفعل، والحرف. أولاً: الفعل وأجزأؤه، وعلاماته، والماضي. القواعد:- الكلام وما يتكون منه: الاسم، والفعل، والحرف. الجملة: الفعل وأجزأؤه، وعلاماته، والفعل الماضي.
الأسبوع الثاني	القواعد: الموضوع والخبر، أنواع الموضوع وأحكامه، تعريف الخبر وأنواعه. القواعد: المبتدأ والخبر، أنواع المبتدأ وأحكامه، تعريف الخبر وأنواعه
الأسبوع الثالث	القواعد: الأنا وأخواتها، والأفعال الخمسة تعليمات: إن و أخواتها، وخمسة.

الأسبوع الرابع	النحو :جمع المذكر المرفوع وما يليه، والتعريف بمصادر اللغة العربية قواعد : جمع المذكر السالم والملحق به. التعريف بمصادر اللغة العربية.
الأسبوع الخامس	القواعد: العدد قواعد: العدد.
الأسبوع السادس	القواعد: الجملة الفعلية والفاعل ونائبه التعليمات: المرفوعة والفاعلة ونائبه
الأسبوع السابع	الإملاء: قواعد كتابة الهمزة< الاملاء: قواعد كتابة الهمزة
الأسبوع الثامن	التدقيق الإملائي: الأخطاء اللغوية الشائعة، وعلامات الترقيم. الاملاء: الأسباب اللغوية الشائعة، وعلامات الترقيم
الأسبوع التاسع	منتصف الامتحان
الأسبوع العاشر	الإملاء: الفرق بين الضاد والضماد والسين وسوف ..املاء: الفرق بين الضاد والطاء والسين وسوف
الأسبوع الحادي عشر	التدقيق الإملائي: قواعد كتابة الألف في نهاية الكلمة. الاملاء: قواعد كتابة الألف في نهاية الكلمة
الأسبوع الثاني عشر	الأدب: الشاعر بدر شاكر السياب، حياته ودواوينه، تحليل قصيدة (الجيكور والمدينة)، وقراءة وتحليل نص نثري لابن عيينة الصوفي. الأدب: الشاعر بدر شاكر السياب، حياة ودواوينه، وتحليل تحليل (جيكور والمدينة)، وقراءة تحليل نص نثري لابن عيينة الصوفي

الأسبوع 13	الأدب: الشاعرة نازك الملائكة، حياتها وشعرها، تحليل القصيدة (الغرباء) وقراءة في النص النثري لخطبة المتقين للإمام علي - عليه السلام - عليه السلام الأدب: الشاعرة نازك الملائكة، الفنانين ودواوينها، وتحليل قصيدة (غرباء) وقراءة نص نثري خطبة المتقين للإمام علي - عليه السلام-
الأسبوع 14	نصوص قرآنية، دروس في التربية الإسلامية، التفسير والإعجاز البلاغي النصوص القرآنية دروس في التربية الإسلامية والتفسير والإعجاز البلاغي
الأسبوع 15	محاضرة عامة ومناقشات محاضرة و مناقشات عامة
الأسبوع 16	التحضير للامتحان النهائي التهيؤ للامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	لا يوجد
الأسبوع الثاني	لا يوجد
الأسبوع الثالث	لا يوجد
الأسبوع الرابع	لا يوجد
الأسبوع الخامس	لا يوجد
الأسبوع السادس	لا يوجد
الأسبوع السابع	لا يوجد

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محي الدين عبد الحميد شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محيي الدين عبد الحميد.	النصوص المطلوبة
	اللغة العربية للأقسام غير التخصصية اللغة العربية للأقسام غير المختصة	مُستحسن النصوص
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
	70 - 79	جيد	ج-جيد	
	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
	50 - 59	مقبول	هـ -كافي	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
	(0-44)	راسب	ف-يفشل	
ملحوظة: العلامات :سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

جدول المجدولة وغير المجدولة لمادة

اللغة العربية

نوع النشاط	الساعات المجدولة SSWL	الساعات غير المجدولة USSWL	عدد الأسابيع	ساعة لكل أسبوع	العبء الكلي للنشاط
محاضرات	محاضرات في الجامعات الكندية		5	2	20
المختبر	دوامة المختبر		0	0	0
مناقشات*	الاستمرار		0	0	0

0	0	0	مشروع عملي	مشروع عملي*
0	0	0	الهيئة للمشروع	
1	0	1	0	تحضير الوجبات اليومية
0	0	0	لقاء العرض التقديمي	العروض التقديمية*
1	1	1	التهيئة للعرض الحالي	
0	0	0	الاسم	الامتحانات اليومية
4	4	4	التهيئة لامتحانات اليومية	
0	0	0	الاسم	امتحان نصف فصل
2	2	1	التهيئة لامتحان	
3		1	الاسم	امتحان نهاية الفصل
2	1		التهيئة لامتحان	
50	العبء الكلي والفصل:			
2	عدد الوحدات:			
*لا توجد ساعات مجدولة لهذا النشاط الكوني تم استيفائها ضمن الصفوف الدراسية.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية				
تسليم الوحدة	علم الحيوان العام		عنوان الوحدة	
نظرية & مختبر	ج		نوع الوحدة	
	Bio-412 (المستوى الأول الفصل الدراسي الأول)		رمز الوحدة	
	5		رصيد ECTS	
	125		SWL (ساعة/فصل دراسي)	
سبعة	الفصل الدراسي للتسليم		يوجي أي في	مستوى الوحدة
كلية العلوم		كلية	علم الأحياء	قسم الإدارة
jalmaamori@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	جعفر عباس عيسى المعموري	
دكتوراه	قائد الوحدة مؤهل	أستاذ	أكاديمية قائد الوحدة	
			عنوان	
غير متوفر		بريد إلكتروني	غير متوفر	
غير متوفر		بريد إلكتروني	غير متوفر	
غير متوفر		بريد إلكتروني	غير متوفر	
إصدار رقم		تاريخ موافقة اللجنة العلمية		

العلاقة مع الوحدات الأخرى تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات الأساسية	
الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	1. لتوفير مجموعة واسعة من ميزات المعرفة المتعددة في علم الحيوان. 2. ستوفر هذه الوحدة أساسًا قويًا في علم الأحياء بتنسيق يمكن الوصول إليه من خلال مشاركة الطلاب وتشجيع طلاب العلوم على تحقيق مستويات أكاديمية عالية مما يؤدي في النهاية إلى تجارب تعليمية أكثر أهمية ولا تنسى لطلاب الأحياء.
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعلم النهائية	عند إكمال هذه الوحدة بنجاح، سوف تكون قادرًا على: 1. التعرف على خصائص الحياة ومستويات التنظيم بين الكائنات الحية. 2. تعريف المادة والعناصر وشرح الطرق التي تتحد بها العناصر الطبيعية لتكوين الجزيئات والخلايا والأنسجة وأجهزة الأعضاء والكائنات الحية. 3. فهم تركيب الجزيئات الكبيرة. 4. وصف دور الخلايا في الكائنات الحية بالإضافة إلى تلخيص نظرية الخلية. 5. قارن بين الخلايا بدائية النواة والخلايا حقيقية النواة، وتعرّف على مكونات الخلية وبنيتها ووظيفتها. 6. معرفة مسارات التبادل الخلوية في الغشاء البلازمي. 7. اشرح عملية التنفس وتبادل الغازات والدورة الدموية عند الحيوانات 8. - توضيح الأجهزة الإخراجية في الحيوانات. 9. فهم الجهاز العصبي وأنواع العضلات وبناء العضلات 10. وصف هرمونات الحيوان: آليات التغذية الراجعة، كيمياء الهرمونات، تصرفات الهرمونات إلى جانب الغدد الصماء.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	1. كيمياء الحياة. تُعرّف وحدتنا الافتتاحية الطلاب على العلوم، بما في ذلك المنهج العلمي والمفاهيم الأساسية للكيمياء والفيزياء، والتي تُوفر إطارًا يُمكن المتعلمين من فهم العمليات البيولوجية. - الخلية. سيكتسب الطلاب فهمًا عميقًا لبنية ووظائف وعمليات الوحدة الأساسية للحياة: الخلية. - يتم استكشاف تنوع الحياة من خلال دراسة مفصلة لمختلف الكائنات الحية ومناقشة العلاقات التطورية الناشئة بين علم الحيوان. 2. 3. 4. مقدمة عن شكل ووظيفة جسم الحيوان، تليها فصول تتناول أجهزة وعمليات جسمية محددة. تتناول هذه الوحدة بيولوجيا جميع الكائنات الحية، مع التركيز بشكل شيق على تشريح ووظائف أعضاء الإنسان، مما يساعد الطلاب على التفاعل مع المواضيع المطروحة.
استراتيجيات التعلم والتعليم تيجيز للتعليم والتعليم	

الاستراتيجيات	يرتكز علم الأحياء على قاعدة علمية متينة، وهو مصمم لمساعدة الطلاب على فهم المفاهيم المطروحة. خلال النص، يمكن للمرء استكشاف خصائص علم الحيوان التي تُشارك الطلاب في البحث العلمي من خلال تطوير مواضيع مختارة. توفير أسئلة الامتحان التي تشكل أدوات تقييم جيدة وتساعد في تحديد مستوى فهم الطالب للعمل المخبري والمفاهيم التي يستند إليها. يتم إعطاء أهمية متساوية للتعليم العملي ومهارات العرض
	طلاب

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطلاب المعهود لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل لتعلم للطالب خلال الفصل ل	79	حمولة العمل الأمانة المنظمة (وزن/ارتفاع) الكتاب المقدس يدرس للطالب أسبوعياً	4
الحمل التخطيطي غير للطالب خلال الفصل ل	71	نفايات العمل الأمن غير المنظمة (وزن/وزن) "الحمل المفترض غير للطالب أسبوعياً"	4
إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي للطالب خلال الفصول ل	150		

تقييم الوحدة:تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	26% (20)	12، 7	الهدف التعليمي رقم 1، 2، 3، 4، 5، 6 و 6،7،8،9،10،11
	المهام	1	10%	15	12،13،14
	مختبر.	2	12% (12)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10%	مستمر	الجميع
التقييم التجميعي	منتصف الفصل الدراسي امتحان	ساعتان	10% (10)	17	الجميع
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	19	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		
خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي					
	المواد المغطاة				
الأسبوع الأول	الكيمياء الحيوية:علم الأحياء؛ خصائص الكائنات الحية؛ عناصر الحياة؛ جزيئات الحياة				
الأسبوع الثاني	1- تركيب ووظيفة الخلية:الخلية؛ نظرية الخلية؛ الخلايا البدائية والحقيقية النواة؛ جدار الخلية؛ البلورات؛ الفجوات العصارية؛ الخلية، الغشاء؛ النواة؛ الريبوسومات؛ الميتوكوندريا.				
الأسبوع الثالث	2- بنية ووظيفة الخلية: الشبكة الإندوبلازمية؛ مجمع جولجي؛ الليزوزومات؛ الأنابيب الدقيقة والخيوط الدقيقة؛ الأهداب والأسواط؛ الجسم المركزي؛ تصنيف الكائنات الحية.				
الأسبوع الرابع	التبادل من خلال غشاء الخلية: الانتشار؛ الانتشار الميسر؛ التناضح؛ النقل النشط؛ البلعمة؛ الطرد الخلوي؛ التواصل الخلوي.				
الأسبوع الخامس	التغذية والهضم:تغذية الحيوان؛ المغذيات الكبرى والصغرى؛ النظام الغذائي المتوازن؛ المعادن؛ الفيتامينات؛ الهضم؛ الغدد الهضمية والإنزيمات؛ الامتصاص؛ ضوابط الهضم والكبد.				
الأسبوع السادس	التنفس وتبادل الغازات:أعضاء التنفس؛ سطح الجسم؛ الخياشيم؛ القصبة الهوائية والرئتين؛ الصبغات التنفسية (الدم)؛ نقل الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون؛ معدل التنفس. الأيض.				

س

الأسبوع السابع	لغز
الأسبوع الثامن	الدورة الدموية في الحيوانات: الأجهزة الدورية؛ القلب كمضخة؛ تخطيط القلب؛ دورة القلب؛ ضغط الدم؛ فواصل الدم؛ الجهاز الليمفاوي.
الأسبوع التاسع	إفرازات الحيوانات: سوائل الجسم؛ نفايات النيتروجين؛ التنظيم الأسموزي. أنواع أعضاء الإخراج؛ كلية الفقاريات؛ الترشيح وإعادة الامتصاص والإخراج في النيفرون؛ الهرمونات ووظائف الكلى.
الأسبوع العاشر	العصبون: البنية؛ إمكانات الفعل؛ التشابك العصبي؛ أنواع النقل العصبي؛
الأسبوع الحادي عشر	العضلات: أنواع الأنسجة العضلية؛ بروتين البناء؛ بناء العضلات: التبدل العضلي والتقلص التكرري؛ التعب.
الأسبوع الثاني عشر	لغز
الأسبوع 13	1- هرمونات الحيوانات: ما هو الهرمون؛ آليات التغذية الراجعة؛ كيمياء الهرمونات؛ تصرفات الهرمونات؛ الوطاء؛
الأسبوع 14	2- هرمونات الحيوانات: الغدة النخامية، الغدة الدرقية والغدة جارة الدرقية، الغدة الكظرية، الغدة الصنوبرية، الغدة الزعترية، هرمونات البنكرياس.
الأسبوع 15	لغز
الأسبوع 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي
خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	المجهر، بنيته وأجزأه
الأسبوع الثاني	الخلية الحيوانية
الأسبوع الثالث	الأنسجة الحيوانية
الأسبوع الرابع	النسيج الضام
الأسبوع الخامس	النسيج الضام الخاص
الأسبوع السادس	الأنسجة العضلية
الأسبوع السابع	لغز
الأسبوع الثامن	شعبة علم الحيوان
الأسبوع التاسع	الديدان المسطحة
الأسبوع العاشر	الديدان الخيطية
الأسبوع الحادي عشر	مفصليات الأرجل
الأسبوع الثاني عشر	الرخويات

13 الأسبوع	شوكيات الجلد
14 الأسبوع	الحبليات
15 الأسبوع	لغز
مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس	
	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	1- علم الأحياء: نهج وظيفي بواسطة روبرتس؛ م. ب. ف. توماس نيلسون وأولاده المحدودة، الطبعة الرابعة (1995). 2- مفاهيم علم الأحياء: بقلم سامانثا فالور، وجيمس وايز، جامعة رايس (2017). 3- علم الأحياء (علم الحيوان): بقلم تي إم تي. في إم جاياثري راني و ثيرو. ت. سيكار
	4- علم الحيوان العملي: بواسطة جامعة أوتاراخاند المفتوحة (2017)
مُسْتَحْسَن النصوص	الكتب الدراسية التالية موصى بها، وليست إلزامية. يُمكنك استخدام أي كتاب دراسي آخر، شريطة أن يُساعدك على تحقيق أهداف المادة الدراسية وإنجاز واجباتك. 1. علم الأحياء 2e: بقلم ماري آن كلارك؛ جونج تشوي وماثيو دوغلاس. جامعة رايس (٢٠٢٠). 2. علم الحيوان العام: ملحق المختبر (ستيفن دبليو زيسر) لمرافقة دليل مختبر علم الحيوان: سميث، دي جي و إم بي شينيك (2020).
مواقع الويب	https://openstax.org/books/concepts - علم الأحياء/الصفحات/1-مقدمة http://uou.ac.in

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ-ممتاز	نجاح مجموعة (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د-مُرْضِي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ-كافٍ	

مجموعة الفشل (49 – 0)	FX-يفشل	راسب (قيد المعالج)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف-يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	حقوق الإنسان والديمقراطية		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	أساسي		☒ النظرية ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	WUO4			
رصيد ECTS	2			
SWL (ساعة/فصل دراسي)	50			
مستوى الوحدة		يو جي آي	الفصل الدراسي للتسليم	اثنين
قسم الإدارة		حرب	كلية	كلية الهندسة
قائد الوحدة	إنتيدار رشيد إيزواير		بريد إلكتروني	inrasheed@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		محاضر	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني	لا أحد
موافقة اللجنة العلمية تاريخ		20/06/2023	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	

الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة
---------------	--------	-------------------------

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية		
--	--	--

الهدف الدراسي	أهداف الوحدة
	أ- الأهداف المعرفية 1- اكتساب مهارة التمييز بين علاقات الدول بمواطنيها 2- التعامل مع مفهوم حقوق الإنسان 3- اكتساب المعرفة في التعامل مع المشاكل التي تؤثر على تلك الحقوق 4- التعرف على أصول وجذور حقوق الإنسان - 5- الوصول إلى المعرفة بالتطبيق العملي لحقوق الإنسان 6- تنمية قدرة الطالب على أداء الواجبات وتسليمها في الوقت المحدد 7- التفكير المنطقي لإيجاد حلول للمشاكل التي تواجه الطلبة في المجتمع، خاصة مع تزايد المشاكل المجتمعية كالعنف الأسري والابتزاز الإلكتروني وانتشار تعاطي المخدرات - العراقي ومدى مطالبته بصيانة تلك الحقوق والحفاظ عليها 8- اطلع على البيانات المتعلقة بالدستور العراقي ومدى ضرورة الحفاظ على تلك الحقوق

التعلم النمطي النتائج مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	1- تخريج جيل واعٍ ومثقف ومدرّك لواجباته كفرد في المجتمع والدولة، وما له من حقوق مقابل تلك الواجبات. 2- تنمية ثقافة احترام الآخر في المجتمع بغض النظر عن معتقداته وميوله الشخصية ومواقفه وسلوكياته المجتمعية. 3- الإشارة في المقام الأول إلى القانون فيما يتعلق بأية ظواهر مسيئة قد تسود بيئة العمل. 4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. 5- ولها دور كبير في تحليل المشاكل الناشئة في المجتمع. 6- يساهم في زيادة معرفة الطلبة بكيفية إعداد التقارير العلمية.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المشكلات المجتمعية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع تحليل القوانين وآليات تطبيقها. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة المتاحة في بيئة العمل. 4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. 5- تنمية قدرة الطالب على توظيف أدواته الدراسية كأدوات عملية في بيئة العمل. 6- تنمية القدرة على التوفيق بين الظروف المختلفة السائدة في مناخ العمل بما يتناسب مع قدرة سوق العمل على استيعاب الظروف المختلفة.

للتعليم والتعليم

الاستراتيجيات	1- إدارة المحاضرة بطريقة يشعر فيها الطالب بأهمية الوقت 2- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية 3- خصص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية 4- تطوير موضوع الحملات الجماعية التي تسلط الضوء على الظواهر السلبية في المجتمع ودور الطلبة كأفراد فاعلين في المجتمع 5- المشاركة الفعالة في الفصل الدراسي دليل على التزام الطالب ومسؤوليته 6- الالتزام بالموعد المحدد لتسليم الواجبات والتقارير المطلوبة من الطالب تسليمها 7- الامتحانات الفصلية والنهائية تعكس الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
---------------	--

عبء عمل الطالب (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب المعهود لـ ١٥ اسبوعا

2	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	33	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)
	الكتاب المقدس يدرس للطلاب أسبوعيا		الحمل المفترض للطلاب خلال الفصل
1.3	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	17	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)
	الحمل المفترض غير للطلاب أسبوعيا		الحمل حسب غير المتوقع للطلاب خلال الفصل
	إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي)	50	الحمل الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم الوحدة					
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	20% (20)	5 و 10	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1 - رقم 7
	الامتحان النهائي	ساعات 3	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	طبيعة حقوق الإنسان.
الأسبوع الثاني	حقوق الإنسان في الإسلام.
الأسبوع الثالث	حقوق الإنسان في الفكر السياسي الحديث.
الأسبوع الرابع	حقوق الإنسان في الفكر السياسي المعاصر.
الأسبوع الخامس	حقوق الإنسان في الاتفاقيات الدولية

الأسبوع السادس	حقوق الإنسان في الدستور العراقي النافذ
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي + انتهاكات حقوق الإنسان في تجارب متعددة مع النظام العالمي إعلان حقوق الإنسان
الأسبوع الثامن	الحقوق القانونية في العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
الأسبوع التاسع	أنواع الحقوق المذكورة في الدستور العراقي النافذ مع أحكام الدستور العراقي المتعلقة بالحقوق والحريات
الأسبوع العاشر	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية في حضارة بلاد ما بين النهرين الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية.
الأسبوع الحادي عشر	الفرق بين الحرية والديمقراطية
الأسبوع الثاني عشر	وجهات النظر الإسلامية في نظام الحكم الديمقراطي
الأسبوع 13	أشكال الديمقراطية وشروط نجاح النظام الديمقراطي
الأسبوع 14	عناصر وركائز النظام الديمقراطي
الأسبوع 15	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كتاب حقوق الإنسان د. طه حامد حسن	النصوص المطلوبة

مُسْتَحْسَن النصوص	كتاب حقوق الإنسان، د. حامد حنون	لا
مواقع الويب	https://www.google.com/search?q=https% كتاب حقوق الإنسان للدكتور رياض الحديثي	

مخطط التصنيف				
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	(100 - 50)
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ -كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	مجموعة الفشل
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	(49 – 0)

ملحوظة: العلامات :سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	(100 - 50)
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ - كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	مجموعة الفشل
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	(49 – 0)

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

جدول المجدولة و غير المجدولة لمادة

حقوق الإنسان والديمقراطية

نوع النشاط	الساعات المجدولة SSWL	الساعات المجدولة USSWL	عدد مرات	ساعة لكل أسبوع	العبء الكيل للنشاط
مها رضات	مها رضات ريف الجامعة الكندية		15	2	30
المخت ي	دوام المخت ب				
مناقشات	الاستمرار		0	0	0
واجب بي يت			0	0	0
		التهيئة للواجب البي ي ت	2	1	2
انجاز التقرير		تحضرب التقرير	3	1	3
العروض التقديمية	القاء العرض تقفي يم		0	0	0
		التهيئة للعرض تقوي يم	0	0	0
الامتحانات اليومية		التهيئة للامتحانات اليومية	2	1	2
امتحان نصف فصل	الاسم		0	0	0
		التهيئة للامتحان	1	4	4
امتحان نهاية الفصل	الاسم		1	3	3
		التهيئة للامتحان	1	4	4
			العبء الكيل سيحدث خلال الفصل :		50
			عدد الوحدات :		2
*لا توجد ساعات مجدولة للنشاط لهذه الكون تم استيفاءها ضمن الصفوف الدراسية .					

نموذج وصف الوحدة نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	علم الحشرات أ		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	ج		☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	بيو-211		
رصيد ECTS	4		
SWL (ساعة/فصل دراسي)	100		
مستوى الوحدة	ثلاثة	الفصل الدراسي للتسليم	ثلاثة
قسم الإدارة	السيرة الذاتية	كلية	العلوم
قائد الوحدة	أسماء فاضل عبد الرضا		aalqorany@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	درجة الماجستير في علم الحيوان/الحشرات التصنيف	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	9/11/2024	رقم الإصدار	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد وسوف ي			
وحدة المتطلبات الأساسية		الفصل الدراسي	1
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	1

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	1- توضيح أهمية الحيوانات في حياة الإنسان والحيوان والنبات . 2- وصف أساسي لتركيب جسم الحشرة ووظائفها. 3- عدم القتل لأي حشرة تصادفنا خاصة في الحقل . توضيح أهمية الحشرات في حياة الإنسان والحيوان والنبات .2- وصف أساسي لتركيب أجزاء جسم -1 الحشرة ووظائفها . عدم قتل أي حشرة تصادفها خاصة في الحقل -3
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعلم النهائية	1- المعرفة والفهم فعند اتمام الطالبين جميعا يمكن ان تحصلوا على معلومات عن مجموعات الأعضاء في المملكة الملكية وتركيبها وأسباب نجاحها وسرعة جمعها عملياً . 2- المعرفة والفهم عندما ينهي الطالب دراسته يكون قد اكتسب معلومات عن أماكن الحشرات في المملكة الحيوانية وتكوينها وأسباب نجاح انتشارها وطرق جمعها عملياً. 2- المهارات: القدرة على التواصل ومناقشة المعلومات.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	ستوفر المحاضرات فهماً أساسياً للمفاهيم الأساسية لعلم الحشرات من خلال جميعها نظرياً وعملياً خيارات التجارب الفعلية للحشرات في المختبر بالإضافة إلى صور واقعية وليس تخطيطية متنوعة على كافة الجوانب الحشوات والملحقات التابعة لها ووظائفها وحث الطلبة على المناقشات فيما بينهم وطرح الأسئلة عليهم لجذبهم للحاضرة ستوفر > المحاضرات فهماً أساسياً للمفاهيم الأساسية لعلم الحشرات من خلال دراستها نظرياً وعملياً من خلال عرض نماذج حقيقية للحشرات في المختبر، بالإضافة إلى صور واقعية وليست رسومية، لرؤية جميع أجزاء الحشرات وملحقاتها ووظائفها، وتشجيع الطلاب على إجراء المناقشات فيما بينهم وطرح الأسئلة عليهم لجذبهم إلى المحاضرة

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعلم والتعلم م	
الاستراتيجيات	الإستراتيجية الرئيسية التي بدأتها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال توجيه الأسئلة لهم أثناء اللقاء المحاضرة لشد التركيز، وفي الوقت نفسه صقل مهارات التفكير الخاصة. الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلبة من خلال طرح الأسئلة عليهم أثناء المحاضرة لجذب الانتباه، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير لديهم

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعهود لـ ١٥ اسبوع ١			
حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)		SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)	الحمل لتعلم للطالب خلال الفصل ل
نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)		SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)	الحمل التخطيطي غير للطالب خلال الفصل ل
إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي للطالب خلال الفصول ل			

تقييم الوحدة/تقييم المادة الدراسية				
التعلم ذو الصلة حصيلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	
				الاختبارات القصيرة
				المهام
				المشاريع /مختبر.
				تقرير
				امتحان منتصف الفصل الدراسي
				الامتحان النهائي
				التقييم الإجمالي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) منهاج النظر الاسبوعي ي	
المواد المغطاة	
موقع الحشرات في المملكة الحيوانية (شعبة مفصليات الأرجل) - الخصائص العامة لشعبة مفصليات الأرجل - خصائص طائفة الحشرات .	الأسبوع الأول
أسباب نجاح انتشار الحشرات . أهمية الحشرات : أولاً: من الناحية الاقتصادية .	الأسبوع الثاني

الأسبوع الثالث	ثانياً: استخدام الحشرات لعلاج الجروح. ثالثاً: استخدام الحشرات للتخلص من النفايات البلاستيكية. رابعاً: دور الحشرات في التطبيقات الجنائية.
الأسبوع الرابع	التثبيت الخارجي:

	البنية الخارجية لجدار الجسم: أولاً: تركيب جدار الجسم. ثانياً: مناطق الجسم وهي: 1- الرأس: بنيته واللواحق المرتبطة به. -مخالب.
الأسبوع الخامس	- أجزاء الفم. - بعض أنواع أجزاء الفم. 2- الصدر : تركيبه .
الأسبوع السادس	ملحقات المنطقة الصدرية (الأجنحة والأرجل): - طفرات الجناح. - طفرات الساق. 3- البطن وملحقاته.
الأسبوع السابع	امتحان الشهر الأول
الأسبوع الثامن	يتضمن التشريح الداخلي ما يلي: أولاً: الجهاز الهضمي وأجزائه والغدد الملحقة به. ثانياً: الجهاز الإخراجي.
الأسبوع التاسع	ثالثاً: الجهاز التنفسي: 1- آلية التنفس عند الحشرات. 2- أنواع فتحات التنفس
الأسبوع العاشر	رابعاً: جهاز الدورة الدموية: أجزائها ومكوناتها ووظائفها. خامساً: الجهاز العصبي
الأسبوع الحادي عشر	سادساً: الجهاز التناسلي، ويشمل: 1- الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي. 2- بعض أنواع التكاثر.

الأسبوع الثاني عشر	النمو والتحول في الحشرات: 1- مراحل النمو (المراحل التي تمر بها الحشرة). 2- أنواع التحول.
الأسبوع 13	التساقط عند الحشرات.
الأسبوع 14	امتحان الشهر الثاني
الأسبوع 15	طرق مكافحة الحشرات.
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	دراسة الحشرات (تقنيات الجمع والقتل والتثبيت)
الأسبوع الثاني	أسباب اختيار الصرصور الأمريكي للدراسة ودراسة المظهر الخارجي للجسم بشكل عام.
الأسبوع الثالث	دراسة كبسولة الرأس (المنظر الظهري والبطني والجانب)
الأسبوع الرابع	ملحقات الرأس (الهوائيات وأجزاء الفم)
الأسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول
الأسبوع السادس	دراسة منطقة الصدر (المنظر الظهري والبطني والجانب)
الأسبوع السابع	ملحقات منطقة الصدر: - الأجنحة وطفراتها. - الأرجل وطفراتها.
الأسبوع الثامن	دراسة منطقة البطن وملحقاتها
الأسبوع التاسع	تشريح الصرصور الأمريكي
الأسبوع العاشر	التشريح الداخلي: 1- الجهاز الهضمي.
الأسبوع الحادي عشر	امتحان الشهر الثاني
الأسبوع الثاني عشر	الجهاز التنفسي والجهاز الدوري
الأسبوع 13	الجهاز التناسلي

الأسبوع 14	الجهاز العصبي
الأسبوع 15	النمو والتحول
الأسبوع الأول 6	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كتاب علم الحشرات العام. كتبه:	النصوص المطلوبة
	السيد الدكتور حسين عباس العلي، كلية العلوم، جامعة بغداد أو. نضال مهدي السند، كلية التربية الثانية / جامعة بغداد سنة النشر: ١٩٩٠ دار النشر: دار الحكمة للطباعة والنشر.	
	كتاب علم الحشرات العام. كتبه: الدكتور ابراهيم قدوري قدو، الدكتور حسين عباس العلي و د. مصطفى كمال الملا حمادي / جامعة بغداد.	النصوص الموصى بها
	مواقع الويب	

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ -كافٍ	

المجموعة	FX-يفشل	راسب) قيد المعالج	(45-49)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
الفاشلة (0) – (49)	ف-يفشل	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه)				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	علم كيمياء حيائية 1		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	ج		☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	بيو-215			
رصيد ECTS	5			
SWL (ساعة/فصل دراسي)	125			
مستوى الوحدة		ثلاثة	الفصل الدراسي للتسليم	ثلاثة
قسم الإدارة		السيرة الذاتية	كلية	العلوم
قائد الوحدة	أحمد مهدي صالح		بريد إلكتروني	aalmyahi@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		أستاذ	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			رقم الإصدار	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد وسوف ي			
وحدة المتطلبات الأساسية		الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	- الهدف الأساسي من هذه الدورة هو توفير خلفية شاملة في المبادئ الكيميائية الحيوية التي لها أهمية خاصة للترتيب البيولوجي. - يهدف علم الكيمياء الحيوية إلى وصف وتفسير جميع العمليات الكيميائية التي تجري في الخلايا الحية من الناحية الجزيئية. - يهدف علماء الكيمياء الحيوية إلى عزل الجزيئات العديدة الموجودة في الخلايا، وتحديد بنيتها، وتحليل كيفية عملها. - يؤهل الطلبة لاستكمال دراساتهم العليا داخل وخارج البلاد. - يكتسب الطلبة مستوى معقولاً من المعرفة الكيميائية يتوافق مع ما هو معروف بين مختلف جامعات العالم وخاصة الصلبة منها. - لديهم فهم للمواضيع الأساسية في الكيمياء وتطبيقاتها في مجال المختبرات مع المعرفة المناسبة للمحاور المختلفة للكيمياء.
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعلم النهائية	- تدريب الطلاب على كيفية التعرف على المركبات الكيميائية الحيوية من خلال التركيز على المواضيع ذات الصلة طبيًا. - تزويدهم بالمعلومات الكافية التي تمكنهم من فهم التفاعلات البيولوجية التي تحدث في جسم الإنسان على المستوى الجزيئي. - إجراء تطبيقات عملية على العمليات الأيضية في جسم الإنسان. - شرح الأمراض والحالات السريرية الناتجة عن الاضطرابات الأيضية في جسم الإنسان. - شرح الطرق الكيميائية الحيوية المستخدمة في تشخيص بعض الأمراض.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	- يمكن تعريف الكيمياء الحيوية بأنها العلم الذي يهتم بالأساس الكيميائي للحياة. - الكيمياء الحيوية هي العلم الذي يهتم بالمكونات الكيميائية للخلايا الحية والتفاعلات والعمليات التي تمر بها. - تشمل الكيمياء الحيوية مجالات واسعة من علم الأحياء الخلوي، وعلم الأحياء الجزيئي، وعلم الوراثة الجزيئي، بالإضافة إلى شرح الحالات الطبيعية والمرضية للكائنات الحية.

استراتيجيات التعلم والتدريس	للتعلم والتعلم م
-----------------------------	------------------

الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية المعتمدة في تدريس هذه الوحدة هي جلسات العرض والنقاش، بمشاركة الطلاب في شرح وتحليل هياكل الخلايا كيميائيًا، مع صقل مهاراتهم وتنميتها في الوقت نفسه. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، ومجموعات النقاش التفاعلية، والمشاركة في التجارب المعملية.
---------------	---

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعهود لـ ١٥ أسبوع ١			
SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل لتعلم للطالب خلال الفصل ل		حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الكتاب المقدس يدرس للطالب أسبوعيا	
SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل التخطيطي غير للطالب خلال الفصل ل		نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) "الحمل المفترض غير للطالب أسبوعيا"	
إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي للطالب خلال الفصول ل			

تقييم الوحدة/تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة				
	المهام				
	المشاريع /مختبر.				
	تقرير				
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي				
	الامتحان النهائي				
التقييم الإجمالي					

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) منهاج النظر الاسبوعي ي	
	المواد المغطاة

الأسبوع الأول	الجزينات والحياة - نماذج الخلايا الحية - خصائص ووظائف أجزاء الخلية والماء والمحاليل.
الأسبوع الثاني	الكربوهيدرات، السكريات الأحادية
الأسبوع الثالث	الكربوهيدرات، السكريات الثنائية
الأسبوع الرابع	الكربوهيدرات، السكريات القليلة
الأسبوع الخامس	الكربوهيدرات، السكريات المتعددة
الأسبوع السادس	تصنيف الدهون، خصائص الدهون، تصنيف الدهون - الأحماض الدهنية - خصائص الأحماض الدهنية
الأسبوع السابع	الفوسفوليبيدات، أنواع الفوسفوليبيدات
الأسبوع الثامن	امتحان منتصف الصف الأول
الأسبوع التاسع	النيوكليوتيدات والأحماض النووية، وظائف النيوكليوتيدات، القواعد النيتروجينية (RNA & DNA).
الأسبوع العاشر	الأحماض الأمينية، أنواع الأحماض الأمينية - تعريف البروتينات، وظائف البروتينات، تصنيف البروتينات، البنية البنيوية للبروتينات
الأسبوع الحادي عشر	الإنزيمات، خصائص الإنزيمات، تصنيف الإنزيمات - العوامل المساعدة، نوع العوامل المساعدة
الأسبوع الثاني عشر	الفيتامينات، الخصائص العامة للفيتامينات، وظيفة الفيتامينات، تصنيف الفيتامينات
الأسبوع 13	الطاقة الحيوية، ATP (أدينوسين ثلاثي الفوسفات)
الأسبوع 14	الأكسدة البيولوجية والميتوكوندريا والسلسلة التنفسية
الأسبوع 15	امتحان منتصف الصف الثاني
الأسبوع 16	

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مقدمة عن الكربوهيدرات
الأسبوع الثاني	تحليل الكربوهيدرات
الأسبوع الثالث	التفاعل مع حمض معدني
الأسبوع الرابع	التفاعل مع المواد المؤكسدة
الأسبوع الخامس	اختبار ببالز، اختبار موليش

الأسبوع السادس	اختبار بنديكت
الأسبوع السابع	تولين تيست
الأسبوع الثامن	بارفودز تيست
الأسبوع التاسع	امتحان منتصف الصف الأول
الأسبوع العاشر	مقالات مثيرة للجدل
الأسبوع الحادي عشر	الأساليب الكهروكيميائية
الأسبوع الثاني عشر	كشف النشا
الأسبوع 13	اختبار بيوريت
الأسبوع 14	الكشف عن الجلوكوجين
الأسبوع 15	امتحان منتصف العام الثاني
الأسبوع الأول 6	

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	أساسيات الكيمياء الحيوية الطبعة الأولى، 2008	النصوص المطلوبة
v	الكيمياء الحياتية الكيمياء الحيوية 1-2	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	

	د-مُرضي	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ -كافي	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
المجموعة	FX-يفشل	راسب (فقد المعالج)	(45-49)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
الفاشلة (0) – (49)	ف-يفشل	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة على مات المادة الرراسيت				
تسليم الوحدة	تشريح النبات		عنوان الوحدة	
☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	جوهر		نوع الوحدة	
	بيو-212		رمز الوحدة	
	5		رصيد ECTS	
	125		SWL (ساعة/فصل دراسي)	
1	الفصل الدراسي للتسليم		يو جي آي آي	مستوى الوحدة
علوم		كلية	علم الأحياء	قسم الإدارة
البريد الإلكتروني: whamza@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	د.وسن حمزة مزعل	
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة		أستاذ مساعد	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
بريد إلكتروني		بريد إلكتروني	الاسم (إن وجد)	
بريد إلكتروني		بريد إلكتروني	اسم	اسم المراجع النظراء
1.0		رقم الإصدار	01/06/2023	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المياد والسفراسيت			
3	الفصل الدراسي	بيو-121	وحدة المتطلبات الأساسية

الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة
---------------	--------	-------------------------

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية		
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	1. الهدف الأساسي من هذه الدورة هو الحصول على فهم للبنية الداخلية للنباتات الوعائية 2. وسوف يتم التركيز على كاسيات البذور (النباتات المزهرة)، ولكن سيتم النظر في بعض سمات عاريات البذور والنباتات الوعائية السفلية عندما يكون ذلك مناسباً للمقارنة 3. من الأهداف الأخرى مناقشة الأهمية الوظيفية لبنية النبات قدر الإمكان. لأن التفسير الكامل لوظيفة النبات وتصنيفه وبيئته، وما إلى ذلك، يعتمد على فهم أساسي جيد لبنية النبات، فإن تشرح النبات مهم لجميع مجالات علم النبات	
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	1. عند الانتهاء من الدورة، سوف تكون قادرًا على 2. فهم التسلسل الهرمي لبنية النبات من خلال تعلم السمات الأساسية للخلايا والأنسجة والأعضاء النباتية 3. التمييز بين المجموعات النظامية الأساسية للنباتات الوعائية: السرخس وحلفائه، عاريات البذور وكاسيات البذور 4. ربط وظيفة العضو بالبنية 5. غرس في الطلاب التقدير لتعقيد تنظيم الأنسجة الموجودة داخل أجسام النباتات والتي تسمح للنباتات بالتطور والعيش ككائنات متكاملة في بيئات متنوعة 6. وصف تنظيم الأنسجة والخلايا في كل عضو من أعضاء النبات وكيفية استجابته للتغيرات في البيئة 7. تفسير النمط الأساسي لنمو النبات من أنواع مختلفة من الأنسجة النامية وفهم العلاقات بين النمو الأولي والنمو الثانوي 8. فهم كيفية ارتباط مورفولوجيا النبات بتكاثر النبات 9. آليات الدفاع المورفولوجية والتشريحية للنباتات	
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	الأهداف الأخرى هي مناقشة الأهمية الوظيفية لبنية النبات قدر الإمكان.1	

استراتيجيات التعلم والتدريس	لنعلّمها
-----------------------------	----------

الاستراتيجيات	تتكون هذه الدورة من جزأين: المحاضرة والمختبر. تتيح المحاضرة فرصة لمناقشة المعلومات المفاهيمية في النص، والمواضيع الحالية في المادة. أما المختبر، فيوفر فرصاً عملية في مختبرات منظمة وفي ثلاثة أبحاث مستقلة. ويؤثر كلا الجزئين بشكل كبير على الدرجة النهائية للطالب.
---------------	---

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالبة محسوب لـ ٥١ اسبوعاً			
SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي) الحمل الدرة ي س يُطلب للطالب خلال الفصل	61	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الحمل الدرة ي س يُطلب للطالب أسبوعياً	
SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة ي س غراي للطالب خلال الفصل	64	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) الحمل الدرة ي س غراي للطالب اسبوعياً	
إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة ي س الكي للطالب خلال الفصل			125

تقييم الوحدة/تقييم المادة الرشاسيت					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5، 9، 15	الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11
	المهام	2	10% (10)	3، 12	الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7
	المشاريع /مختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	-----	
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	10	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	15	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100)		(علامة 100) 100%

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة
الأسبوع الثاني	جدار الخلية والحفر
الأسبوع الثالث	المكونات الحية وغير الحية للخلية النباتية
الأسبوع الرابع	الأنسجة النباتية (الأنسجة المرستيمية)
الأسبوع الخامس	EXM اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
الأسبوع السادس	الأنسجة الدائمة
الأسبوع السابع	الأنسجة: البرنشيمة والكولنشيمة
الأسبوع الثامن	الأنسجة: السكرنشيمما
الأسبوع التاسع	الأنسجة: الخشب واللحاء
الأسبوع العاشر	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
الأسبوع الحادي عشر	الجذر (النمو الثانوي للجذر)
الأسبوع الثاني عشر	الساق (النمو الثانوي للساق)
الأسبوع 13	الورقة (النمو الثانوي للورقة)
الأسبوع 14	الخلايا والأنسجة الإفرازية
الأسبوع 15	EXM امتحان منتصف الفصل الدراسي الثالث
الأسبوع 16	

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	المختبر 1: الخلية النباتية، جدار الخلية، الحفر
الأسبوع الثاني	المختبر 2: الفراغات بين الخلايا، المكونات الحية وغير الحية
الأسبوع الثالث	المختبر 3: أنسجة النبات، الأنسجة المرستيمية
الأسبوع الرابع	المتداخل MT، الجاني MT، القمي MT: المختبر 4

الأسبوع الخامس	المختبر 5: الأنسجة الدائمة، أنسجة البارنشيوم
الأسبوع السادس	المختبر 6: أنسجة الكولنشيوم
الأسبوع السابع	المختبر 7: سكرنشيما ت
الأسبوع الثامن	المختبر 8: الألياف، الصلبيات
الأسبوع التاسع	المختبر 9: الجلد، البشرة، الثغور
الأسبوع العاشر	المختبر 10: الأنواع والمكونات والخلايا الفرعية
الأسبوع الحادي عشر	المختبر 11: الخشب
الأسبوع الثاني عشر	المختبر 12: اللحاء
الأسبوع 13	المختبر 13: مقطع عرضي في جذر النبات أحادي الفلقة والنبات ثنائي الفلقة
الأسبوع 14	المختبر 14: المقطع العرضي في النباتات أحادية الفلقة
الأسبوع 15	المختبر 15: مقطع عرضي في ساق ثنائي الفلقة

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	1. دي إف كولتر، سي إي جيه بوثا، دي دبليو ستيفنسون ٢٠٠٧. تشريح النبات (منهج تطبيقي). (الطبعة الأولى) 2. إي آر فرانكلين ٢٠٠٦. تشريح النبات لعيسو (الخلايا والأنسجة في جسم النبات). (الطبعة الثالثة) 3. دبليو. تش. ستيفنز. تشريح النبات. الطبعة الرابعة 4. وليام سي. ديكسون، 2000. تشريح النبات المتكامل	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	

	هـ - كافٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
المجموعة الفاشلة (0) - (49)	FX-يفشل	راسب (قيد المعالج)	(45-49)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف-يفشل	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	علم الاحياء المجهرية		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	ج		☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	1101 (المستوى الأول الفصل الدراسي الأول)			
رصيد ECTS	7			
SWL (ساعة/فصل دراسي)	175			
مستوى الوحدة		يو جي آي	الفصل الدراسي للتسليم	اثنان
قسم الإدارة		ل	كلية	كلية العلوم / جامعة واسط
قائد الوحدة	د. عبد السادة عبد العباس را ه		بريد إلكتروني	aabbs@uowsit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		استاذ دكتور	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	غري متوف ر		بريد إلكتروني	غري متوف ر
اسم المراجع النظراء		غري متوف ر	بريد إلكتروني	غري متوف ر
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			رقم الإصدار	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد وسوف ي			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	1. لتثقيف الطلاب حول السمات الأساسية لعلم البكتيريا العامة وعلم الفيروسات وعلم الفطريات وتزويد الطلاب بفهم للجهاز المناعي ووظائفه الوقائية ودوره في الفسيولوجيا المرضية للأمراض المعدية وغير المعدية. 2. تعريف الطلبة بالعدوى والأمراض الشائعة ذات الأهمية الطبية وأسبابها الميكروبية وكذلك التشخيص المخبري والعلاج والوقاية والسيطرة على هذه الأمراض. 3. تمكين الطلاب من ممارسة مبادئ التعقيم ومكافحة العدوى.
التعلم النمطي النتائج	
مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	
المحتويات الإرشادية محتويات الحملة	

استراتيجيات التعلم والتدريس	
للتعلم والتعلم م	
الاستراتيجيات	• إدارة المحاضرة بما يُراعى أهمية الوقت. • طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية • القراءات، التعلم الذاتي، حلقات نقاش. • تمارين وأنشطة في الفصل الدراسي. • توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الإلكترونية للاستفادة منها لتنمية القدرات. • طرح مجموعة من الأسئلة الفكرية على الطلبة أثناء المحاضرات مثل: ماذا، كيف، متى، وغيرها.

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعهود لـ ١٥ اسبوع			
6	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الحمل الدرة ستناسب للطالب أسبوعي	94	دراسي)الحمل الدرة سيطلب للطالب SWL المنظمة (ساعة/فصل) خلال الفصل
2	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) الحمل الدرة س غراي للطالب أسبوعي	81	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة س غراي للطالب خلال الفصل
175	إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة س الك للطالب خلال الفصل ل		

تقييم الوحدة/تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	26%(20)	12 ، 7	الهدف التعليمي رقم 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 و 6،7،8،9،10،11
	المهام	1	2	15	12،13،14
	المشاريع /مختبر.	2	12%(12)	مستمر	الجميع
	تقرير				
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10%(10)	17	الجميع
	الامتحان النهائي	ساعتين	50%(50)	19	الجميع
التقييم الإجمالي			علامة(100)100%		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) منهاج النظر الاسبوعي ي	
الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة في علم الجراثيم
الأسبوع الثاني	المكورات إيجابية الجرام المكورات العنقودية
الأسبوع الثالث	العقديات

الأسبوع الرابع	Gram-Ve diplococci Neisseria
الأسبوع الخامس	العصيات موجبة الجرام: 1. تكوين الجراثيم 2. غير مكونة للأبواغ
الأسبوع السادس	كلوستريديوم
الأسبوع السابع	العصية
الأسبوع الثامن	البكتيريا الوتدية
الأسبوع التاسع	المتقطرة
الأسبوع العاشر	عصيات سلبية الجرام المعوية
الأسبوع الحادي عشر	عصيات سلبية الجرام المعوية
الأسبوع الثاني عشر	علم الفطريات
الأسبوع 13	علم الفيروسات
الأسبوع 14	علم المناعة وعلم الأمصال
الأسبوع 15	امتحان
الأسبوع 16	

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمخاطر	
المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	أنواع وأشكال وبقع البكتيريا
الأسبوع الثاني	=
الأسبوع الثالث	=
الأسبوع الرابع	=
الأسبوع الخامس	=
الأسبوع السادس	=

الأسبوع السابع	الاختبارات الميكروبيولوجية والكيميائية الحيوية
الأسبوع الثامن	=
الأسبوع التاسع	=
الأسبوع العاشر	=
الأسبوع الحادي عشر	=
الأسبوع الثاني عشر	=
الأسبوع 13	=
الأسبوع 14	=
الأسبوع 15	

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	علم الأحياء الدقيقة الطبية لجاويتز وميلنيك وأدلبرج، بروكس، بوتيل ومورس. كال بوكس/ماكجرو هيل للنشر.	النصوص المطلوبة
	علم الأحياء الدقيقة الطبية والمناعة لميمز، الطبعة السابعة.	النصوص الموصى بها
	علم الأحياء الدقيقة الطبية بواسطة موراي وآخرون. إلسفير /https://www.microbiologybook.org	مواقع الويب

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	

	هـ - كافٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
المجموعة الفاشلة (0 - 49)	FX-يفشل	راسب (فقد المعالج)	(45-49)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف-يفشل	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية			
الوحدة عنوان	اللافقاريات		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	ج		☒ نظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ درس تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	بيو-213		
نظام النقاط الأوروبية الاعتمادات	5		
SWL (ساعة/فصل دراسي)	125		
مستوى الوحدة	3	الفصل الدراسي للتسليم	
قسم الإدارة	السيرة الذاتية	كلية	العلوم
قائد الوحدة	الأستاذ عبد الكريم عكول التاميمي	بريد إلكتروني	abdulkareem@uowasit.edu.iq
أكاديمية قائد الوحدة عنوان	أستاذ	قائد الوحدة مؤهل	دكتوراه
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1 \ 9 \ 2024	إصدار رقم	1

العلاقة مع الوحدات الأخرى تتوافق مع المواد وسوف ي			
1	الفصل الدراسي	علم الحيوان العام	وحدة المتطلبات الأساسية
4	الفصل الدراسي	علم الطفيليات	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	- تزويد المتعلمين بمعرفة مبادئ علم اللافقاريات - تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو هذه المعرفة - التعرف على مناهج البحث في مجال علوم اللافقاريات - التعرف على المفاهيم الأساسية في تقسيم وتصنيف اللافقاريات - إعداد الطلاب لمعرفة الفكرة الأساسية لتصنيف اللافقاريات - تحديد أهداف العلوم الحياتية - تحديد المكونات الأساسية وتفاصيل المكونات الهيكلية لللافقاريات. - الحصول على معلومات تفصيلية عن هذا القطاع من المعيشة الكائنات الحية

النتائج النمطي مخرجات التعلم اتصل الدراسة	أ. الأهداف المعرفية 1- تحديد مجموعات اللاقاريات 2- لمعرفة طرق ووسائل العيش. 3- اللاقاريات لفرق بين الفقاريات و 4- لتحديد التعايش والتعايش بين مجموعات من 5- فهم الظروف البيئية المحيطة بهذا اللاقاريات ب. أهداف المهارات الشخصية في الدورة 1 - تقسيم اللاقاريات تعلم وفهم الأساسيات 2 - التقييم من خلال ما تم خلال الزيارة تنمية مهارة الذات يوفر له مختبر اللاقاريات
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	اللاقاريات؟ وما هو تعريفها أيضاً؟ معيشة اللاقاريات، ولكنها ضاعت المحددة لا تعني وجود علاقة بها، وبشكل عام، تتميز اللاقاريات موقع القلب الخارجي والظهري بسبب وجود هيكل الحبل العصبي البطني على الرغم من أن هذه السمات ليست مطلقة، أي مجموعات معينة من اللاقاريات وتختفي في مجموعات أخرى، جميع الكائنات الحية، من وحيدات الخلية إلى شوكيات الجلد، كما هي منذ اللاقاريات لها خصائص متفاوتة يتم تعريف اللاقاريات على أنها أصول متباينة بيرة الحجم، كما أنها من أصول متباينة. وعلى هذا الأساس مجموعة من الكائنات الحية غير المتجانسة مع

الاستراتيجيات	- طريقة العرض والمناقشة المباشرة - بما في ذلك أساليب التدريس باستخدام التكنولوجيا التعليمية (عرض البيانات للتعليم وجهاً لوجه وربط المحاضرات بمقاطع فيديو توضيحية تدعم الموضوع) - تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي
---------------	--

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعهود لـ ١٥ اسبوع ١			
SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل المفترض للطالب خلال الفصل	64	حمولة العمل الأمانة المنظمة (وزن/ارتفاع) الكتابه للطالب أسبوعي ١	4
SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل	61	نفايات العمل الأمن غير المنظمة (وزن/وزن) الحمل لعقل غير للطالب أسبوعي ١	5
إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطالب خلال الفصل	125		

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية				
مثل	الوقت/العدد	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	مناسب تعلم حصيلة

التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5، 10	الهدف التعليمي رقم 1 و 2 و 10 و 11
	المهام	2	10% (10)	2، 12	الهدف التعليمي رقم 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع /مختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و 8 و 10
التقييم التجميعي	منتصف الفصل الدراسي امتحان	ساعتان	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100)		

منهاج النظر الاسبوعي ي

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مقدمة في علم اللافقاريات ونظرة سريعة على مبادئ التصنيف
الأسبوع الثاني	تصنيف وأهمية اللافقاريات
الأسبوع الثالث	تقسيم الأوليات وخصائصها العامة وأهميتها
الأسبوع الرابع	نماذج من الكائنات الأولية مع بيان أهميتها
الأسبوع الخامس	قسم البوريغيرا مع بيان خصائصه العامة وأهميته
الأسبوع السادس	نماذج من البوريغيرا
الأسبوع السابع	قسم القراصيات مع بيان خصائصه العامة وأهميته
الأسبوع الثامن	الفحص الأول
الأسبوع التاسع	تصنيف الهيدرا وأهميتها
الأسبوع العاشر	تقسيم الديدان المفلطحة مع بيان خصائصها العامة وأهميتها
الأسبوع الحادي عشر	تقسيم الأشلمنثات مع الإشارة إلى خصائصها العامة وأهميتها
الأسبوع الثاني عشر	نماذج من Aschelminthes
الأسبوع 13	الحلقيات مع بيان خصائصها العامة وأهميتها
الأسبوع 14	تقسيم المفصليات مع بيان خصائصها العامة وأهميتها
الأسبوع 15	قسم الرخويات مع بيان خصائصه العامة وأهميته
الأسبوع 16	الامتحان الثاني

ك

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي للمخطبر	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	شاهد وتعرف على مختبر اللافقاريات والمعدات المرتبطة به
الأسبوع الثاني	مختبر اللافقاريات. التشخيص والتقنيات والأساليب
الأسبوع الثالث	منهجية جمع عينات اللافقاريات
الأسبوع الرابع	تحديد ووصف بعض الأوليات
الأسبوع الخامس	تحديد ووصف بعض أنواع البوريڤيرا
الأسبوع السادس	نماذج شائعة من البوريڤيرا
الأسبوع السابع	تحديد ووصف بعض أنواع اللاسعات
الأسبوع الثامن	الفحص الأول
الأسبوع التاسع	الهيدرا والهيدروزوا المهمة الأخرى
الأسبوع العاشر	تحديد ووصف بعض الديدان المسطحة
الأسبوع الحادي عشر	تحديد ووصف بعض أنواع Aschelminthes
الأسبوع الثاني عشر	نماذج شائعة من Aschelminthes
الأسبوع 13	تحديد ووصف بعض الحلقيات
الأسبوع 14	تحديد ووصف بعض المفصليات
الأسبوع 15	تحديد ووصف بعض الرخويات
الأسبوع 16	الامتحان الثاني

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
	كتاب اللافتاريات العامة	النصوص المطلوبة
	علم الأحياء الدقيقة العام	مُسْتَحْسَن النصوص
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0960982216305358 https://www.esajournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/1367-9737.12890 5B407%3AAHOTES%5D2.0.CO%3B2%2989%282008%9623		
		مواقع الويب

مخطط التصنيف مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ- ممتاز	نجاح مجموعة (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدًا	ب- جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج- جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د- مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ- كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(49-45)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	مجموعة الفشل (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(44-0)	راسب	ف-يفشل	

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة	عنوان الوحدة اللغة الانجليزية 2		
☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	نوع الوحدة	س	
	رمز الوحدة	بيو-217	
	رصيد ECTS	2	
	SWL (ساعة/فصل دراسي)	50	
ثلاثة	الفصل الدراسي للتسليم	ثلاثة	مستوى الوحدة
العلوم	كلية	السيرة الذاتية	قسم الإدارة
ialmkhdary@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	د. إيناس عبد الكاظم
مؤهلات قائد الوحدة		اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	
		بريد إلكتروني	مدرس الوحدة
		بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء
رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد وسوف ي			
وحدة المتطلبات الأساسية		الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	• تعزيز مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية لدى الطلاب. • تعزيز فهم قواعد النحو والتهجئة المتقدمة. • تطوير القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وفعالية. • تحسين مهارات البحث واستخدام المصادر في الكتابة. • تشجيع التفاعل وردود الفعل بين الأقران لتحسين مهارات الكتابة. • إعداد الطلاب للكتابة في المجالات الأكاديمية والمهنية.
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	1- تحسين مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية. 2- تحليل النصوص وتقييمها بشكل فعال. 3- إنتاج كتابات واضحة ومنظمة. 4- إجراء البحوث المستقلة واستخدام المصادر بشكل نقدي. 5- التعرف على أساليب الكتابة المختلفة. 6- المشاركة في مراجعة الأقران وتقديم الملاحظات. 7- تطبيق مبادئ الوضوح والترابط في الكتابة.
المحتويات الإرشادية محتويات الحملة	1- القواعد النحوية المتقدمة وبنية الجملة 2- مهارات الكتابة الأكاديمية 3- التحليل الأدبي 4- الكتابة الإبداعية 5- مهارات العرض 6- أمثلة 7- نماذج الأسئلة 8- المفردات 9- الكتابة 10- الواجب المنزلي الأنشطة الصفية

استراتيجيات التعلم والتدريس	
للتعلم والتعلم م	
الاستراتيجيات	

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعبود لـ ١٥ اسبوع ١			
SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة ي سيطلب للطالب خلال الفصل		حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الحمل الدرة ي ستناسب للطالب أسبوعي	١
SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة ي س غراي للطالب خلال الفصل		نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) الحمل الدرة ي س غراي للطالب أسبوعي	
إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة ي س الكي للطالب خلال الفصل			

تقييم الوحدة/تقييم المادة الدراسية				
التعلم ذو الصلة حصيلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	
التقييم التكويني			الاختبارات القصيرة	
			المهام	
			المشاريع /مختبر.	
			تقرير	
التقييم التجميعي			امتحان منتصف الفصل الدراسي	
			الامتحان النهائي	
التقييم الإجمالي				

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) منهاج النظر الاسبوعي ي	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الأزمنة A. المضارع البسيط B. التعرف عليك

الأسبوع الثاني	الماضي البسيط
الأسبوع الثالث	المضارع المستمر
الأسبوع الرابع	الماضي المستمر
الأسبوع الخامس	المضارع التام
الأسبوع السادس	الامتحان الأول
الأسبوع السابع	الماضي التام
الأسبوع الثامن	زمن المستقبل
الأسبوع التاسع	مهارات الكتابة أنواع الكتابة
الأسبوع العاشر	البيان المبلغ عنه 1- أمثلة 2- نماذج الأسئلة 3- المفردات 4- الكتابة 5- الواجب المنزلي
الأسبوع الحادي عشر	مهارات القراءة
الأسبوع الثاني عشر	مهارات الاستماع
الأسبوع 13	A. كل يوم باللغة الإنجليزية B. دعنا نذهب للتسوق 1- أمثلة 2- نماذج الأسئلة 3- المفردات 4- الكتابة 5- الواجب المنزلي
الأسبوع 14	مهارات التحدث
الأسبوع 15	تحيات 1- أمثلة 2- نماذج الأسئلة 3- المفردات 4- الكتابة 5- الواجب المنزلي
الأسبوع 16	الامتحان الثاني

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	
الأسبوع الثاني	
الأسبوع الثالث	
الأسبوع الرابع	
الأسبوع الخامس	
الأسبوع السادس	
الأسبوع السابع	
الأسبوع الثامن	
الأسبوع التاسع	
الأسبوع العاشر	
الأسبوع الحادي عشر	
الأسبوع الثاني عشر	
الأسبوع 13	
الأسبوع 14	
الأسبوع 15	
الأسبوع الأول 6	

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟

النصوص المطلوبة	Headway Plus (كتاب تدريبي متوسط). جون وليز سوارز / أكسفورد كتاب هيدواي بلس (كتاب تدريبات ما قبل المتوسط) للطلاب، جون وليز سوارز / أكسفورد	
النصوص الموصى بها		
مواقع الويب		

مخطط التصنيف

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدي ر	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جي د	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ -كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل المطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	جرائم حزب البعث العراقي		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	نظري		☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	بيو-217			
رصيد ECTS	2			
SWL (ساعة/فصل دراسي)	50			
مستوى الوحدة		نظري	الفصل الدراسي للتسليم	1
قسم الإدارة		نوع رمز القسم	كلية	كلية العلوم / جامعة واسط
قائد الوحدة	أحمد عبد الحميد رسن		بريد إلكتروني	ahmedabd@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		أستاذ	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	الاسم (إن وجد)		بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
اسم المراجع النظراء		اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		11/09/2024	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد وسوف ي			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	تعريف النظام بجرائم النظام البائد بحق الشعب العراقي. - توعية وتحصينهم ضد اكاذيب ازام النظام . - تعريف الجرائم النظام البائد بحق الإنسانية كافة - تعريف الطالب بجرائم النظام البائد بحق البيئة - تعريف الكلية بجرائم النظام البائد للعلماء حرية الدين والحرية.
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعلم النهائية	يستهدف البرنامج طلبة المرحلة الاولى
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	يعرض النظري عن طريق المحاضرة و الى السبورة والمناقشات الفصل الدرة يس

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعلم والتعلم م	
الاستراتيجيات	- المناقشات الجماعية للحسم - خلق اجواء الخلاف بين الطلبة أسباب الفروق الفردية باستخدام الوسائل التعليمية المنطقية - التقارير العلمية. - تتضمن طرق التدريس الحديثة تشجيع الطلبة على البحث والاستقصاء للأدلة.

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعبود لـ ١٥ اسبوع ١			
SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل لتعلم للطالب خلال الفصل	109	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الكتاب المقدس يدرس للطالب أسبوعيا	7
SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل التخطيطي غير للطالب خلال الفصل	91	نفائيات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) الحمل المقترض غير للطالب أسبوعيا	6

إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي للطلاب خلال الفصول ل	200
---	-----

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5، 10	الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11
	المهام	2	10% (10)	2، 12	الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7
	المشاريع /مختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و8 و10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) منهاج النظر الاسبوعي ي	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الحقوق والحريات العامة
الأسبوع الثاني	نبذة وصفية عن انظمة الديمقراطية في العراق (1921 – 2003م)
الأسبوع الثالث	مجتمعات النظام واثرها في المجتمع
الأسبوع الرابع	تسلط النظام على الدولة واستبداده بمقدراتها
الأسبوع الخامس	عسكرة المجتمع
الأسبوع السادس	الدين خدمة ومحارة العلماء
الأسبوع السابع	الميدان النفسي
الأسبوع الثامن	الاجتماع ي

الأسبوع التاسع	إهلاك القمع والحروب على البيئة والمجتمع
الأسبوع العاشر	استخدام الأسلحة المحرمة إيرل ا
الأسبوع الحادي عشر	التلوث البيئي
الأسبوع الثاني عشر	لأرض المحروقة
الأسبوع 13	تجفيف الاهوار وتهجير السكان قسري ا
الأسبوع 14	مجموعة العناصر الزراعية والحيوانية
الأسبوع 15	التلوث الاشعاعي
الأسبوع 16	المقابر الجماعي وقصف أصحابهم

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي للمخاطر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	
الأسبوع الثاني	
الأسبوع الثالث	
الأسبوع الرابع	
الأسبوع الخامس	
الأسبوع السادس	
الأسبوع السابع	
الأسبوع الثامن	
الأسبوع التاسع	
الأسبوع العاشر	
الأسبوع الحادي عشر	
الأسبوع الثاني عشر	
الأسبوع 13	
الأسبوع 14	

الأسبوع 15	
الأسبوع الأول 6	

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	الكتاب التفصيلي للوزارة	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
	محاضرات خاصة بالموضوع / كتب وبحوث وبحوث ر	مواقع الويب

مخطط التصنيف				
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ -كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	
ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

نموذج وصف الوحدة نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية				
تسليم الوحدة	الحاس وب2			عنوان الوحدة
☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☒ ندوة	ب			نوع الوحدة
	WU22			رمز الوحدة
	3			رصيد ECTS
	75			SWL (ساعة/فصل دراسي)
1	الفصل الدراسي للتسليم		مستوى الوحدة	
علوم	كلية	علم الأحياء	قسم الإدارة	
eahmed@uowasit.edu.iq		بريد إلكتروني	د. عصام أحمد النصيري	
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة		أستاذ مساعد	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
		بريد إلكتروني	مدرس الوحدة	
		بريد إلكتروني	السيدة حيدر ماجد	اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار		1/6/2023	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى تتوافق مع المواد وسوف ي			
1	الفصل الدراسي	بيو-سي 101	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	تهدف إلى اكتساب الطلاب مهارات وتعلم البرامج المكتبية في تخطيط الحاسوب وجاز أعماله الأكاديمية من خلال تلك البرامج .
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعلم النهائية	-مقدمة عامة عن حزمة البرامج المكتبية أوفيس مايكروسوفت أوفيس. -طرق تشغيل البرنامج -الواجهة الرئيسية للورد Word والاكسل Excel وعارض النصوص - المكونات الأساسية للبشرة. -مكونات القوائم. -استخدام الاوامر المختصرة في البرنامج. -عرض وطباعة المستند.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	- الفه م - الاستنتاج ج - الابداع العلمي الجديد

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعلم والتعلم م	
الاستراتيجيات	- كيفية تنصيب وتعلم البرامج المكتبية مايكروسوفت أوفيس. - كيفية فهم عمل البرامج ج - كيفية تعلم وفهم كل برنامج ج. كيفية وظيفه هذه البرامج في العمل الاكاديمي والعمال الاخرى.

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعبود لـ ١٥ اسبوع ١			
4	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	60	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل لتعلم للطالب خلال الفصل ل
1	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) "الحمل المفترض غير للطالب أسبوعيا"	15	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل التخطيطي غير للطالب خلال الفصل ل
75		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي للطالب خلال الفصول ل	

تقييم الوحدة تقويم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (20)	2، 8	الهدف التعليمي رقم 1 و 3 و 9 و 11
	المهام	1	10% (5)	الجميع	مستمر
	المشاريع /مختبر.	2	10% (10)	3، 10، 12	الهدف التعليمي رقم 1، 2، 3 و 10، 11 و 13
	تقرير	1	10% (5)	الجميع	مستمر
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	20%(10)	4	الهدف التعليمي رقم 1-3
	الامتحان النهائي	ساعتين	50%(50)		الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
منهاج النظر الاسبوعي ي	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة عامة عن حزمة البرامج المكتبية مايكروسوفت أوفيس
الأسبوع الثاني	طرق تشغيل البرنامج
الأسبوع الثالث	الصفحة الرئيسية للأرضية Word و Excel و Excel ونصوص PowerPoint
الأسبوع الرابع	المكونات الأساسية للمصادر الأساسية. كلمة
الأسبوع الخامس	مكونات القوائم
الأسبوع السادس	استخدام الاوامر المختصر
الأسبوع السابع	المكونات الأساسية للأرضية الاكسل إكسل.
الأسبوع الثامن	مكونات القوائم
الأسبوع التاسع	استخدام الاوامر المختصر
الأسبوع العاشر	مكونات المكتبة الرئيسية عارض النصوص عرض تقديمي
الأسبوع الحادي عشر	مكونات القوائم
الأسبوع الثاني عشر	استخدام الاوامر المختصر

الأسبوع 13	حفظ الوضع ومعامله او تغيير ه
الأسبوع 14	عرض وطباعة المستند
الأسبوع 15	المراجعة والتحضير للامتحان النهيئ ي
الأسبوع 16	المراجعة والتحضير للامتحان النهيئ ي
خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمخاطر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	حزمة البرامج المكتبية مايكروسوفت أوفيس
الأسبوع الثاني	المكونات الأساسية للمصادر الأساسية. كلمة
الأسبوع الثالث	عناصر الحرية (استخدام الاوامر المختصرة)
الأسبوع الرابع	حفظ الوضع ومعامله او تغيير ه
الأسبوع الخامس	عرض وطباعة المستند د
الأسبوع السادس	المكونات الأساسية للأرضية الاكسل اكسل.
الأسبوع السابع	عناصر الحرية (استخدام الاوامر المختصرة)
الأسبوع الثامن	شرح ورقة العمل وهم الدوال
الأسبوع التاسع	حفظ الوضع ومعامله او تغيير ه
الأسبوع العاشر	مكونات المكتبة الرئيسية عارض النصوص عرض تقديمي
الأسبوع الحادي عشر	مكونات القوائم واستخدام الاوامر المختصر
الأسبوع الثاني عشر	حفظ الوضع ومعامله او تغيير ه
الأسبوع 13	عرض وطباعة المستند
الأسبوع 14	المراجعة والتحضير للامتحان النهيئ ي
الأسبوع 15	مراجعة شاملة والتحضير للامتحان النحائي

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟

النصوص المطلوبة	مايكروسوفت أوفيس 2010	متاح على الإنترنت بصيغة pdf
النصوص الموصى بها	وورد 2010، إكسل 2010، باور بوينت 2010	متاح على الإنترنت بصيغة pdf
مواقع الويب	أي موقع ويب وخاصة www.google.com	

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ -كافي	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 – 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	
ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة	اللغة العربية (2)		عنوان الوحدة
☒ النظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	نوع الوحدة	ب	
	رمز الوحدة	WU21	
	رصيد ECTS	2	
	SWL (ساعة/فصل دراسي)		
	مستوى الوحدة	نظري	1
كلية العلوم /جامعة واسط	كلية	نوع رمز القسم	قسم الإدارة
بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	م . أحمد عبد الحميد اسم	
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة	أستاذ	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	الاسم (إن وجد)	
بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	اسم	اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار	20/01/2025	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى	
تتوافق مع المواد وسوف ي	
الفصل الدراسي	وحدة المتطلبات الأساسية

وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	
-------------------------	--------	---------------	--

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية			
أهداف الوحدة أهداف المادة 6- دراسة تعلم 6	1- أن يفهم الطالب أهمية اللغة العربية 2- التعرف على التعليمات الرئيسية باللغة العربية 3- التعرف على اهم الأخطاء الشائعة في الكتابة 4- التعرف على مختلف النصوص الادبية والشعرية 5- تعريف الطلبة على كتابة الاعداد بصورة صحيحة 6- تعليم الطلبة اسس البلاغة 7- تعلم الطلبة على علامات التنقيط ط		
	1-- المعرفة والفه م 2- التعرف على اللغة العربية ي 3- التعرف على مراحل التطور الادب ي 4- بين الشعر العامودي و بين الشعر الحر 5- التعرف على مناهج البحث العلمي		
التعلم النمطي النتائج			
مخرجات التعلم النهائية			

المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	رفع مستوى الطلاب من خلال توجيه الدليل وتحليل القصائد الشعرية والتعرف على أهم الأخطاء اللغوية وفهم البلاغة العربية بصورة أدق وأوسع
---	---

استراتيجيات التعلم والتدريس	
للتعلم والتعلم م	
الاستراتيجيات	المهارات العامة والتأهيلية المشتركة (المهارات الأخرى المتعلقة بالقابلية للتوظيف والتطور الشخصي). 1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليه 2- التعلم الذاتي م 3- التواصل الاجتماعي 4- الإدارة الذاتية

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعهود لـ ١٥ أسبوع			
7	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الكتاب المقدس يدرس للطالب أسبوعياً	109	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل لتعلم للطالب خلال الفصل
6	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) "الحمل المفترض غير للطالب أسبوعياً"	91	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل التخطيطي غير للطالب خلال الفصل
200		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي للطالب خلال الفصول	

تقييم الوحدة/تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (20)	5، 10	الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11
	المهام	1	10% (5)	مستمر	الجميع
	المشاريع /مختبر.	2	10% (10)	2، 12	الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7
	تقرير	1	10% (5)	13	الهدف التعليمي رقم 5 و8 و10
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	الهدف التعليمي رقم 1-7
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
منهاج النظر الاسبوعي ي	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	اسم التفضيل
الأسبوع الثاني	شرح وتحليل قصيدة الشاعر المتنبي الخيل والليل والبيداء تعرفني
الأسبوع الثالث	المبتدع والخبر
الأسبوع الرابع	الرواية الشعرية
الأسبوع الخامس	اختبار الشهر الاول
الأسبوع السادس	الحروف الشمسية القمرية
الأسبوع السابع	قصيدة بدر شاكر السياب مطر مطر
الأسبوع الثامن	الضمير في اللغة العربية
الأسبوع التاسع	حياة الشاعرة نازك الملائكة وتحليل الشهيد

الأسبوع العاشر	الثاني
الأسبوع الحادي عشر	اسلوب الاستفهام في اللغة العربية
الأسبوع الثاني عشر	قصيدة نازك الموقى العاشق
الأسبوع 13	شرح تحليل الفرزدق في مدح سجاد الامام عليه السلام
الأسبوع 14	الجملة اللازمة في اللغة العربية
الأسبوع 15	اختبار الشهر الثالث
الأسبوع 16	مراجعة شاملة

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	الكتاب التفصيلي للوزارة	النصوص المطلوبة
لا		النصوص الموصى بها
	محاضرات خاصة بالموضوع/ كتب وبحوث وتقارير	مواقع الويب

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرَضِي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ - كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب ب	ف-يفشل	

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة على ماث المادة الراسيت			
تسليم الوحدة	تصنيف النباتات	عنوان الوحدة	
☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	جوهر	نوع الوحدة	
	بيو221	رمز الوحدة	
	5	رصيد ECTS	
	125	SWL (ساعة/فصل دراسي)	
2	الفصل الدراسي للتسليم	يو جي آي آي	مستوى الوحدة
علوم	كلية	علم الأحياء	قسم الإدارة
whamza@uowasit.edu.iq: البريد الإلكتروني	بريد إلكتروني	د.وسن حمزة مزعل	قائد الوحدة
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة	أستاذ مساعد	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة
بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	الاسم (إن وجد)	مدرس الوحدة
بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	اسم	اسم المراجع النظراء
1.0	رقم الإصدار	01/06/2023	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المياد والسفرا سيت			
4	الفصل الدراسي	بيو-212	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا أحد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	• اشرح كيفية تصنيف النباتات، بما في ذلك فوائدها وتناقضاتها داخل النظام العلمي الذي يتبعه علماء البستنة وعلماء النبات في مختلف أنحاء العالم • فحص ووصف أجزاء النبات، الجنسية واللاجنسية، في مراحل مختلفة من دورة حياة النبات. • معالجة المعلومات الوصفية حول نبات ما باستخدام التقنيات التصنيفية التي تتضمن معالجة تلك البيانات لإنشاء فهم أفضل و/أو تسجيل تلك المعلومات. • اشرح مجموعة متنوعة من الأدوات المستخدمة في العمل التصنيفي. • اشرح تصنيف النباتات الأرضية التي لا تنتج بذورًا. • اشرح تصنيف مجموعة من النباتات المهمة المنتجة للبذور، بما في ذلك عاريات البذور. • اشرح العلاقة بين أنواع مختلفة من النباتات (أي علم النشوء والتطور، وكيف تؤثر المعلومات الجزيئية على هذا في الاعتبارات التصنيفية. • التمييز بين 10 عائلات مختلفة على الأقل من نباتات أحادييات الفلقة، من خلال الفحص وتحديد مجموعة من الخصائص المشتركة بين تلك العائلة.
التعلم النمطي مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	• سيكون الطلاب قادرين على تفسير البنية التناسلية والنباتية، والتعرف على مجموعات الشخصيات المستخدمة لتحديد عائلات النباتات. • سيكونون قادرين على استخدام المفاتيح لوضع نبات غير معروف في عائلة مسماة. • سيتمكن الطلاب من وصف السمات المورفولوجية الأساسية للمجموعات الرئيسية من النباتات الذنبية، والسراخسية، وعاريات البذور، ومغلفات البذور. كما سيتعرفون على الأدلة والمبادئ الأساسية لعلم التصنيف الجزيئي، وبناء الأشجار التطورية، وتفسير علم التطور ضمن إطار تصنيفي. • العمليات المشاركة في تشغيل وإدارة مجموعة عشبية، والمتطلبات التي يجب الوفاء بها لصنع عينة عشبية جيدة. • سيكون الطلاب قادرين على توصيل التنوع النباتي لجمهور واسع.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	• نظرة عامة على خصائص النبات • شرح مجموعة متنوعة من الأدوات المستخدمة في العمل التصنيفي

استراتيجيات التعلم والتدريس	
لتعلمها	
الاستراتيجيات	تتكون هذه الدورة من جزأين: المحاضرة والمختبر. تتيح المحاضرة فرصة لمناقشة المعلومات المفاهيمية في النص، والمواضيع الحالية في المادة. أما المختبر، فيوفر فرصاً عملية في مختبرات منظمة وفي ثلاثة أبحاث مستقلة. ويؤثر كلا القسمين بشكل كبير على الدرجة النهائية للطالب.

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالبة محسب لـ ٥١ اسبوعاً			
حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	61	الحمل الدرة ي سطلب للطالب أسبوعياً	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة ي سطلب للطالب خلال الفصل
نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	64	الحمل الدرة ي س غراي للطالب اسبوعياً	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة ي س غراي للطالب خلال الفصل
125			إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة ي س الكي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة تقويم المادة الرشاسيت					
التعلم ذو الصلة حصيلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
الهدف التعليمي رقم 1 و2 و10 و11	5، 9، 15	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
الهدف التعليمي رقم 3 و4 و6 و7	3، 12	10% (10)	2	المهام	
الجميع	مستمر	10% (10)	1	المشاريع /مختبر.	
	----	10% (10)	1	تقرير	
الهدف التعليمي رقم 7-1	10	10% (10)	ساعتان	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التجميعي

الجميع	15	50% (50)	ساعتين	الامتحان النهائي	
(علامة 100) 100%		(علامة 100) 100%	التقييم الإجمالي		

خطه التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي النظري					
المواد المغطاة					
مقدمة في تصنيف النباتات	الأسبوع الأول				
المدونة الدولية للتسمية النباتية	الأسبوع الثاني				
الأفكار الأساسية	الأسبوع الثالث				
خدمة حل الأسماء التصنيفية	الأسبوع الرابع				
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول EXM	الأسبوع الخامس				
فهرس أسماء النباتات الدولية	الأسبوع السادس				
وصف أجزاء النبات	الأسبوع السابع				
تسجيل وتحليل أوصاف النباتات	الأسبوع الثامن				
تقنيات التصنيف	الأسبوع التاسع				
امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع العاشر				
النباتات البدائية	الأسبوع الحادي عشر				
نباتات البذور	الأسبوع الثاني عشر				
علم تطور النباتات البرية	الأسبوع 13				
أحاديات الفلقة	الأسبوع 14				
امتحان منتصف الفصل الدراسي الثالث EXM	الأسبوع 15				
	الأسبوع 16				

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)		
المنهاج الاسبوعي للمختبر		
المواد المغطاة		
المختبر 1: المصطلحات العامة المستخدمة في تصنيف النباتات	الأسبوع الأول	
المختبر 2: تصنيف النباتات حسب العادة	الأسبوع الثاني	
المختبر 3: تصنيف النباتات حسب البيئات	الأسبوع الثالث	
المختبر 4: الجذر في النباتات، أنواع الجذور، تعديل الجذور	الأسبوع الرابع	
المختبر 5: الساق في النباتات، أنواع الساق في النباتات	الأسبوع الخامس	
المختبر 6: تعديلات الساق في النباتات	الأسبوع السادس	
المختبر 7: الأوراق في النباتات، الأوراق البسيطة والمركبة، أنواع الأوراق في النباتات	الأسبوع السابع	
المختبر 8: تعديلات الأوراق في النباتات	الأسبوع الثامن	
المختبر 9: الزهور في النباتات	الأسبوع التاسع	
المختبر 10: البذور (المكونات والأنواع)؛ حبوب اللقاح والتلقيح	الأسبوع العاشر	
المختبر 11: تصنيف مملكة النبات؛ خصائص النباتات البذرية	الأسبوع الحادي عشر	
المختبر 12: عاريات البذور (الخصائص العامة، التصنيف، مثال لعائلة الصنوبريات)	الأسبوع الثاني عشر	
المختبر 13: نباتات البذور المغطاة (الخصائص العامة، التصنيف، المثال)	الأسبوع 13	
المختبر 14: أمثلة على عائلات النباتات أحادية الفلقة	الأسبوع 14	
المختبر 15: أمثلة على عائلات ثنائيات الفلقة	الأسبوع 15	
مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	1. أمل كومار موندال. ٢٠١٦. تصنيف النباتات المتقدم. نيو سنترال وكالة الكتب 2. بهارات بهاتاشاريا. 2005. علم النبات المنهجي، دار نشر ناروسا، نيودلهي. 3. تشوبرا، جي إل 1982. كاسيات البذور (علم التصنيف ودورة الحياة) دار نشر براديب، جولاندر، البنجاب. 4. جوروشاران سينغ. 2005. تصنيف النبات (النظرية والتطبيق)، دار نشر أكسفورد و IBH، نيودلهي.	النصوص المطلوبة

مُسْتَحْسَن النصوص		
مواقع الويب		

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز فوق المتوسط مع بعض الأخطاء عمل صوتي به أخطاء ملحوظة عادل ولكن مع عيوب كبيرة العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
	70 - 79	جيد	ج-جيد	
	60 - 69	متوسط	د-مُرْضي	
	50 - 59	مقبول	هـ -كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية				
الوحدة عنوان	علم الطفيليات		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	ج		☒ نظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ درس تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	بيو-222			
نظام النقاط الأوروبية الاعتمادات	5			
SWL (ساعة/فصل دراسي)	125			
مستوى الوحدة		111	الفصل الدراسي للتسليم	
قسم الإدارة		علم الأحياء	كلية	علوم
قائد الوحدة	أستاذ		بريد إلكتروني	دكتوراه
أكاديمية قائد الوحدة عنوان			قائد الوحدة مؤهل	
مدرس الوحدة	عبد الكريم عقول ألتامي		بريد إلكتروني	abdulkareem@uowasit.edu.iq
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			إصدار رقم	

العلاقة مع الوحدات الأخرى تتوافق مع المواد وسوف ي			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا أحد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	- تزويد المتعلمين بمعرفة مبادئ علم الطفيليات - تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو هذه المعرفة - تحديد أساليب البحث في مجال علوم الطفيليات - التعرف على المفاهيم الأساسية في تقسيم وتصنيف الطفيليات - إعداد الطلاب لمعرفة الفكرة الأساسية للتصنيف علم الطفيليات - تحديد أهداف العلوم الحياتية - تحديد المكونات الأساسية وتفاصيل المكونات الهيكلية لعلم الطفيليات. - الحصول على معلومات تفصيلية عن هذا القطاع من المعيشة الكائنات الحية

التعلم النمطي النتائج مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	أ- الأهداف المعرفية 1- تحديد مجموعات الطفيليات 2- لمعرفة طرق ووسائل العيش. 3- تعرف على الفرق بين الكائنات الحية الحرة والكائنات الطفيلية 4- لتحديد التعايش والتعايش بين مجموعات الطفيليات 5- فهم الظروف البيئية المحيطة بهذه المجموعة من الكائنات الحية ب - أهداف المهارات الشخصية للمقرر 1 - تعلم وفهم التقسيم الأساسي للطفيليات 2 - تنمية مهارة التقييم الذاتي من خلال ما توفره له الزيارة لمختبر الطفيليات.
إرشادي محتويات محتويات الحملة	الطفيليات؟ وما هو تعريفه أيضاً؟ الكائنات الحية تعيش على شجرة هولي أو على حساب كائنات حية أخرى جزئياً علاقة وجود محددة بين المضيفين والطفيليات الطفيليات توجد في مجموعات معينة من اللافقاريات وتضيق في مجموعات أخرى وهي تشمل جميع الكائنات الحية، من وحيدات الخلية إلى شوكيات الجلد، حيث أن لها خصائص متفاوتة إنها كبيرة الحجم، ولها أصول متباينة. وعلى هذا الأساس، الطفيليات يتم تعريفها على أنها مجموعة من الكائنات الحية غير المتجانسة ذات الأصول المتباينة

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعلم والتعلم م

الاستراتيجيات	- طريقة العرض والمناقشة المباشرة - بما في ذلك أساليب التدريس باستخدام التكنولوجيا التعليمية (عرض البيانات للتعليم وجهاً لوجه وربط المحاضرات بمقاطع فيديو توضيحية تدعم الموضوع) - تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي
---------------	--

عبء عمل الطالب (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب المعهود لـ ١٥ اسبوع ١

SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل المفترض للطلاب خلال الفصل	80	حمولة العمل الأمانة المنظمة (وزن/ارتفاع) الكتابه للطلاب أسبوعي ١	5
SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطلاب خلال الفصل		نفايات العمل الأمن غير المنظمة (وزن/وزن) الحمل لعقل غير للطلاب أسبوعي ١	
إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطلاب خلال الفصل	80		

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	20% (20)	12، 7	الهدف التعليمي رقم 1، 2، 3، 4، 5، 6 و 6، 7، 8، 9، 10، 11
	المهام	1	10% (5)	10	12، 13، 14
	المشاريع / مختبر	2	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (5)	8	7، 6، 5
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	13	الجميع
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	15	الجميع
التقييم الإجمالي			علامة (100) 100%		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) منهاج النظر الاسبوعي ي	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة في علم الطفيليات
الأسبوع الثاني	مقدمة عن الأوليات
الأسبوع الثالث	عينات من الكائنات الأولية
الأسبوع الرابع	عينات من الكائنات الأولية المعوية
الأسبوع الخامس	الطفيليات الأولية
الأسبوع السادس	الكائنات الأولية في الدم والأنسجة
الأسبوع السابع	الديدان المسطحة، الديدان المثقوبة
الأسبوع الثامن	الفحص الأول
الأسبوع التاسع	الديدان المسطحة، الديدان الشريطية، الديدان الشريطية السمكية، والديدان الشريطية الخيطية
الأسبوع العاشر	دودة شريطية من نوع كانيس
الأسبوع الحادي عشر	الديدان الخيطية
الأسبوع الثاني عشر	الخيطية الخيطية
الأسبوع 13	الديدان الخيطية المعوية من الحيوانات الدنيا تنتقل إلى البشر: الأمراض الحيوانية المنشأ
الأسبوع 14	دودة المهاجرة اليرقية الحشوية والعينية
الأسبوع 15	دودة اليرقات الجلدية المهاجرة
الأسبوع 16	الامتحان الثاني

ك

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	شاهد وتعرف على مختبر الطفيليات والمعدات المرتبطة به
الأسبوع الثاني	تشخيص الأمراض الطفيلية، التقنيات والأساليب
الأسبوع الثالث	منهجية جمع عينات الطفيليات
الأسبوع الرابع	تحديد ووصف بعض الأوليات
الأسبوع الخامس	تحديد ووصف بعض الكائنات الأولية من فصيلة الهيموفلاجيلا
الأسبوع السادس	الأنواع الشائعة من الكائنات الأولية في الدم والأنسجة
الأسبوع السابع	تحديد ووصف بعض الديدان المسطحة والديدان المثقوبة
الأسبوع الثامن	الفحص الأول
الأسبوع التاسع	الديدان الشريطية الشائعة، دودة شريطية الأسماك و <i>Hymenolepis nana</i>
الأسبوع العاشر	أنواع الديدان الشريطية الشائعة
الأسبوع الحادي عشر	تحديد ووصف الديدان الخيطية
الأسبوع الثاني عشر	الأنواع الشائعة من الديدان الخيطية
الأسبوع 13	تحديد ووصف الديدان الخيطية المعوية للحيوانات الدنيا انتقل إلى البشر
الأسبوع 14	تحديد ووصف أنواع يرقات المهاجرة الحشوية والعينية
الأسبوع 15	تحديد ووصف بعض أنواع يرقات الجلد المهاجرة
الأسبوع 16	الامتحان الثاني

ك

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	كتاب علم الطفيليات العام	النصوص المطلوبة
	علم الطفيليات السريرية علم الأحياء الدقيقة العام	مُسْتَحْسَن النصوص
	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0960982216305358 https://www.esajournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/1367-9737.12820 -0012/890 5B407%3AAHOTES%5D2.0.CO%3B2%2989%282008%9623	
	مواقع الويب	

مخطط التصنيف مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ- ممتاز	نجاح مجموعة (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدًا	ب- جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج- جيد	

	د- مُرَضِي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX-يفشل	راسب (قيد المعالج)	(49-45)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف-يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	علم الاحياء المجهرية		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	ج		☒ النظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	بيو-223			
رصيد ECTS	5			
SWL (ساعة/فصل دراسي)	175			
مستوى الوحدة		يو جي آي	الفصل الدراسي للتسليم	اثنان
قسم الإدارة		ل	كلية	كلية العلوم / جامعة واسط
قائد الوحدة	د. عبد السادة عبد العباس راه		بريد إلكتروني	aabbs@uowsit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة		استاذ دكتور	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	غري متوف ر		بريد إلكتروني	غري متوف ر
اسم المراجع النظراء		غري متوف ر	بريد إلكتروني	غري متوف ر
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			رقم الإصدار	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد وسوف ي			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	1. لتثقيف الطلاب حول السمات الأساسية لعلم البكتيريا العامة وعلم الفيروسات وعلم الفطريات وتزويد الطلاب بفهم للجهاز المناعي ووظائفه الوقائية ودوره في الفسيولوجيا المرضية للأمراض المعدية وغير المعدية. 2. تعريف الطلبة بالعدوى والأمراض الشائعة ذات الأهمية الطبية وأسبابها الميكروبية وكذلك التشخيص المخبري والعلاج والوقاية والسيطرة على هذه الأمراض. 3. تمكين الطلاب من ممارسة مبادئ التعقيم ومكافحة العدوى.
التعلم النمطي النتائج	
مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	
المحتويات الإرشادية محتويات الحملة	

استراتيجيات التعلم والتدريس	
للتعلم والتعلم م	
الاستراتيجيات	• إدارة المحاضرة بما يُراعى أهمية الوقت. • طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية • القراءات، التعلم الذاتي، حلقات نقاش. • تمارين وأنشطة في الفصل الدراسي. • توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الإلكترونية للاستفادة منها لتنمية القدرات. • طرح مجموعة من الأسئلة الفكرية على الطلبة أثناء المحاضرات مثل: ماذا، كيف، متى، وغيرها.

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعهود لـ ١٥ اسبوع			
6	حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الحمل الدرة ستناسب للطالب أسبوعي	94	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة سيطلب للطالب خلال الفصل
2	نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) الحمل الدرة س غراي للطالب أسبوعي	81	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة س غراي للطالب خلال الفصل
175	إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدرة س الك للطالب خلال الفصل		

تقييم الوحدةتقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	20% (20)	12 ، 7	الهدف التعليمي رقم 1، 2، 3، 4، 5، 6 و 6، 7، 8، 9، 10، 11
	المهام	1	10% (5)	مستمر	الجميع
	المشاريع /مختبر.	2	10%(10)	10	12،13،14
	تقرير	1	10% (5)	مستمر	الجميع
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10%(10)	13	الجميع
	الامتحان النهائي	ساعتين	50%(50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			علامة(100)100%		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) منهاج النظر الاسبوعي	
الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة في علم الجرائم
الأسبوع الثاني	المكورات إيجابية الجرام المكورات العنقودية
الأسبوع الثالث	العقديات

الأسبوع الرابع	Gram-Ve diplococci Neisseria
الأسبوع الخامس	العصيات موجبة الجرام: 1. تكوين الجراثيم 2. غير مكونة للأبواغ
الأسبوع السادس	كلوستريديوم
الأسبوع السابع	العصية
الأسبوع الثامن	البكتيريا الوتدية
الأسبوع التاسع	المتقطرة
الأسبوع العاشر	عصيات سلبية الجرام المعوية
الأسبوع الحادي عشر	عصيات سلبية الجرام المعوية
الأسبوع الثاني عشر	علم الفطريات
الأسبوع 13	علم الفيروسات
الأسبوع 14	علم المناعة وعلم الأمصال
الأسبوع 15	امتحان
الأسبوع 16	

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمخاطر	
المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	أنواع وأشكال وبقع البكتيريا
الأسبوع الثاني	=
الأسبوع الثالث	=
الأسبوع الرابع	=
الأسبوع الخامس	=
الأسبوع السادس	=

الأسبوع السابع	الاختبارات الميكروبيولوجية والكيميائية الحيوية
الأسبوع الثامن	=
الأسبوع التاسع	=
الأسبوع العاشر	=
الأسبوع الحادي عشر	=
الأسبوع الثاني عشر	=
الأسبوع 13	=
الأسبوع 14	=
الأسبوع 15	

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	علم الأحياء الدقيقة الطبية لجاويتز وميلنيك وأدلبرج، بروكس، بوتيل ومورس. كال بوكس/ماكجرو هيل للنشر.	النصوص المطلوبة
	علم الأحياء الدقيقة الطبية والمناعة لميمز، الطبعة السابعة.	النصوص الموصى بها
	علم الأحياء الدقيقة الطبية بواسطة موراي وآخرون. إلسفير https://www.microbiologybook.org	مواقع الويب

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدي ر	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جي د	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	

	هـ - كافٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
المجموعة الفاشلة (0 - 49)	FX-يفشل	راسب (فقد المعالج)	(45-49)	مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	ف-يفشل	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة	علم الحشرات 2	عنوان الوحدة	
☒ النظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	ج	نوع الوحدة	
	بيو-220	رمز الوحدة	
	5	رصيد ECTS	
	125	SWL (ساعة/فصل دراسي)	
ثلاثة	الفصل الدراسي للتسليم	ثلاثة	مستوى الوحدة
العلوم	كلية	السيرة الذاتية	قسم الإدارة
aalqorany@uowasit.edu.iq	بريد إلكتروني	أسماء فاضل عبد الرضا	قائد الوحدة
مؤهلات قائد الوحدة	درجة الماجستير في علم الحيوان/الحشرات التصنيف	اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	
	بريد إلكتروني	مدرس الوحدة	
	بريد إلكتروني	اسم المراجع النظراء	
رقم الإصدار	9/11/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد وسوف ي			
1	الفصل الدراسي	وحدة المتطلبات الأساسية	
1	الفصل الدراسي	وحدة المتطلبات المشتركة	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	1- توضيح ايسس تصنيف الكائنات والتسمية العلمية . 2- أعلى الصفة التصنيفية ومهام عالم التصنيف. 3- توضيح معنى التصنيفية وأنواعها . .
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعلم النهائية	1- المعرفة والفهم لكيفية تصنيف الكائنات بادوارها المختلفة واهم طريقة للتصنيف . 2- المهارات : تتطلب الحصول على معلومات حول كيفية بدء البحث المتنوعة في مجال التصنيف .
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	ستوفر المحاضرات الأساسية فهمًا للمفاهيم لعلم تصني فصائل من خلال تقسيمها تعتمد بشكل كبير على وجود أو غياب الاجنحة وطريقة تشكيل الاجنحة داخليا أو خارجيا ونوع التعرق وغيرها من الطبعة التصنيفية المهمة وحث الطلاب على المناقشات فيما بينهم وطرح الاسئلة عليهم لجذبهم للمحاضرة

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعلم والتعلم م	
الاستراتيجيات	الإستراتيجية الرئيسية التي بدأتها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال توجيه الاسئلة لهم أثناء اللقاء المحاضرة لشد التركيز ، وفي الوقت نفسه صقل مهارات التفكير الخاصة. الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلبة من خلال طرح الأسئلة عليهم أثناء المحاضرة لجذب الانتباه، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير لديهم

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعبود لـ ١٥ اسبوع ١			
SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل لتعلم للطالب خلال الفصل ل		حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع) الكتاب المقدس يدرس للطالب أسبوعيا	
SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل التخطيطي غير للطالب خلال الفصل ل		نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن) ""الحمل المفترض غير للطالب أسبوعيا""	
إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الدراسي للطالب خلال الفصول ل			

تقييم الوحدة					
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (20)	12، 7	الهدف التعليمي رقم 1، 2، 3، 4، 5، 6 و 6، 7، 8، 9، 10، 11
	المهام	1	10% (5)	15	12، 13، 14
	المشاريع /مختبر.	2	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (5)	مستمر	الجميع
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	13	الجميع
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	15	الجميع
التقييم الإجمالي			علامة (100) 100%		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
منهاج النظر الاسبوعي ي	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	اسس تصنيف الكائنات (الأجنحة وعديمة الاجنحة) والتسمية العلمية
الأسبوع الثاني	علم التصنيف القديم والحديث والفوائد التطبيقية لعلم التصنيف
الأسبوع الثالث	الصفة التصنيفية ومهام عالم التصنيف
الأسبوع الرابع	الارتباطات التشخيصية والفرقة التصنيفية
الأسبوع الخامس	التصنيفية والسبقية في التسمية العلمية
الأسبوع السادس	المفاتيح التصنيفية وانواعها
الأسبوع السابع	الترتيب الاول للأجنحة الحمراء
الأسبوع الثامن	مرتبة الشخصيات الرئاسية الاجنحة : المرتبة القديمة (مرتبة ذبابة مايس و مرتبة الرعاشات)
الأسبوع التاسع	الصف المستقيم الاجنحة ورتبة الشبقيات

الأسبوع العاشر	وضيعات الاجنحة و المرتبة الاجنحة
الأسبوع الحادي عشر	رتبة القمل القارض و رتبة القمل الماص
الأسبوع الثاني عشر	الطبقة نصفية الاجنحة و الطبقة متشابهة الاجنحة
الأسبوع 13	ترتيب أفراد الطاقم الداخلي الاجنحة : شبكية الاجنحة و ترتيب حرشفية الاجنحة
الأسبوع 14	غمدية الاجنحة و زاوية الاجنحة
الأسبوع 15	امتحان النص ف

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي للمخاطر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	تصنيف الأجنحة الأسطورية (التصنيف الأولي)
الأسبوع الثاني	تصنيف الأجنحة الأجنحة (داخلية وخارجية نمو الاجنحة)
الأسبوع الثالث	عوائل المرتبة حرشفية الاجنحة
الأسبوع الرابع	عوائل مرتبة الرعاشات
الأسبوع الخامس	عوائل ركن الاجنحة
الأسبوع السادس	عوائل مستقيمة الرتبة الاجنحة
الأسبوع السابع	عوائل رتبة الشحيات
الأسبوع الثامن	عوائل رتبة غشائية الاجنحة
الأسبوع التاسع	الامتحان الشهر الاول
الأسبوع العاشر	عوائل غمدية الاجنحة
الأسبوع الحادي عشر	عوائل رتبة متشابهة الاجنحة
الأسبوع الثاني عشر	عوائل الطبقة الاجنحة
الأسبوع 13	امتحان الشهر الثاني
الأسبوع 14	المفتاح التصنيفي
الأسبوع 15	نشاط لاصفي لتصفية حفظ الكائنات القديمة و الديناميكية الطلاب على كيفية التعامل مع الضيوف الجدد و على أجهزة الاستشعار من التلف.

مصادر التعلم والتدريس مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كتاب علم الحشرات العام. كتبه: السيد الدكتور حسين عباس العلي، كلية العلوم، جامعة بغداد أو. نضال مهدي السند، كلية التربية الثانية / جامعة بغداد	النصوص المطلوبة
	سنة النشر: ١٩٩٠ دار النشر: دار الحكمة للطباعة والنشر.	
	كتاب علم الحشرات العام. كتبه: الدكتور ابراهيم قدوري قدو، الدكتور حسين عباس العلي و د. مصطفى كمال الملا حمادي / جامعة بغداد.	النصوص الموصى بها
	مواقع الويب	

مخطط التصنيف مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ - كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	كيمياء حيائية 2		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	ج		☒ النظرية محاضرة ☒ مختبر ☐ البرنامج التعليمي ☐ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	بيو-224		
رصيد ECTS	5		
SWL (ساعة/فصل دراسي)	125		
مستوى الوحدة	ثلاثة	الفصل الدراسي للتسليم	ثلاثة
قسم الإدارة	السيرة الذاتية	كلية	العلوم
قائد الوحدة	أحمد مهدي صالح		بريد إلكتروني aalmyahi@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	أستاذ	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد وسوف ي			
وحدة المتطلبات الأساسية		الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية

أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	- الهدف الأساسي من هذه الدورة هو توفير خلفية شاملة في المبادئ الكيميائية الحيوية التي لها أهمية خاصة للترتيب البيولوجي. - يهدف علم الكيمياء الحيوية إلى وصف وتفسير جميع العمليات الكيميائية التي تجري في الخلايا الحية من الناحية الجزيئية. - يهدف علماء الكيمياء الحيوية إلى عزل الجزيئات العديدة الموجودة في الخلايا، وتحديد بنيتها، وتحليل كيفية عملها. - يؤهل الطلبة لاستكمال دراساتهم العليا داخل وخارج البلاد. - يكتسب الطلبة مستوى معقولاً من المعرفة الكيميائية يتوافق مع ما هو معروف بين مختلف جامعات العالم وخاصة الصلبة منها. - لديهم فهم للمواضيع الأساسية في الكيمياء وتطبيقاتها في مجال المختبرات مع المعرفة المناسبة للمحاور المختلفة للكيمياء.
التعلم النمطي النتائج مخرجات التعلم النهائية	- تدريب الطلاب على كيفية التعرف على المركبات الكيميائية الحيوية من خلال التركيز على المواضيع ذات الصلة طبياً. - تزويدهم بالمعلومات الكافية التي تمكنهم من فهم التفاعلات البيولوجية التي تحدث في جسم الإنسان على المستوى الجزيئي. - إجراء تطبيقات عملية على العمليات الأيضية في جسم الإنسان. - شرح الأمراض والحالات السريرية الناتجة عن الاضطرابات الأيضية في جسم الإنسان. - شرح الطرق الكيميائية الحيوية المستخدمة في تشخيص بعض الأمراض.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	- يمكن تعريف الكيمياء الحيوية بأنها العلم الذي يهتم بالأساس الكيميائي للحياة. - الكيمياء الحيوية هي العلم الذي يهتم بالمكونات الكيميائية للخلايا الحية والتفاعلات والعمليات التي تمر بها. - تشمل الكيمياء الحيوية مجالات واسعة من علم الأحياء الخلوي، وعلم الأحياء الجزيئي، وعلم الوراثة الجزيئي، بالإضافة إلى شرح الحالات الطبيعية والمرضية للكائنات الحية.

استراتيجيات التعلم والتدريس

للتعلم والتعلم م

الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية المعتمدة في تدريس هذه الوحدة هي جلسات العرض والنقاش، بمشاركة الطلاب في شرح وتحليل هياكل الخلايا كيميائيًا، مع صقل مهاراتهم وتنميتها في الوقت نفسه. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، ومجموعات النقاش التفاعلية، والمشاركة في التجارب العملية.
---------------	--

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب المعهود لـ 14 اسبوع			
حمولة العمل الآمنة المنظمة (وزن/ارتفاع)	الكتاب المقدس يدرس للطالب أسبوعيا	SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي)	الحمل لتعلم للطالب خلال الفصل ل
نفايات العمل الآمن غير المنظمة (وزن/وزن)	الحمل المفترض غير للطالب أسبوعيا	SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي)	الحمل التخطيطي غير للطالب خلال الفصل ل
		إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي)	الحمل الدراسي للطالب خلال الفصول ل

تقييم الوحدة/تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذو الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	20% (20)	12، 7	الهدف التعليمي رقم 1، 2، 3، 4، 5، 6 و 6، 7، 8، 9، 10، 11
	المهام	1	10% (5)	10	12، 13، 14
	المشاريع /مختبر.	2	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (5)	8	7، 6، 5
التقييم التجميعي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتين	10% (10)	14	الجميع
	الامتحان النهائي	ساعتين	50% (50)	15	الجميع
التقييم الإجمالي			علامة 100% (100)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)
منهاج النظر الاسبوعي ي

	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	الإنزيمات، خصائص الإنزيمات، تصنيف الإنزيمات - العوامل المساعدة، نوع العوامل المساعدة
الأسبوع الثاني	الفيتامينات، الخصائص العامة للفيتامينات
الأسبوع الثالث	وظيفة الفيتامينات، تصنيف الفيتامينات
الأسبوع الرابع	الطاقة الحيوية، ATP (أدينوسين ثلاثي الفوسفات)
الأسبوع الخامس	الأكسدة البيولوجية
الأسبوع السادس	الهرمونات تصنيف الهرمونات الهرمونات
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الصف الأول
الأسبوع الثامن	استقلاب الدهون
الأسبوع التاسع	استقلاب البروتين
الأسبوع العاشر	طرق تحديد البروتين
الأسبوع الحادي عشر	البروتين الدهني
الأسبوع الثاني عشر	استقلاب الكربوهيدرات
الأسبوع 13	الميتوكوندريا والسلسلة التنفسية
الأسبوع 14	امتحان منتصف الصف الثاني

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة عن الدهون
الأسبوع الثاني	اختبار كمية الدهون - الكشف عن التشبع بواسطة أسيتات النحاس
الأسبوع الثالث	اختبار اليود
الأسبوع الرابع	اختبار التصبن
الأسبوع الخامس	تفاعلات الصابون
الأسبوع السادس	الاختبارات الكمية للكوليسترول - اختبار سالكووي

الأسبوع السابع	اختبار ليرنان
الأسبوع الثامن	امتحان منتصف الصف الأول
الأسبوع التاسع	اختبار الأكرولين
الأسبوع العاشر	تفاعل النينهيدرين
الأسبوع الحادي عشر	تفاعل الزانثوبروتين
الأسبوع الثاني عشر	اختبار بيوريت
الأسبوع 13	اختبار كبريتيد الرصاص
الأسبوع 14	امتحان منتصف العام الثاني

مصادر التعلم والتدريس

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	أساسيات الكيمياء الحيوية الطبعة الأولى، 2008	النصوص المطلوبة
v	الكيمياء الحياتية الكيمياء الحيوية 2- 1	النصوص الموصى بها
		مواقع الويب

مخطط التصنيف مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ-ممتاز	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدًا	ب-جيد جدًا	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
عادل ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د-مُرضي	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ - كافٍ	
مطلوب مزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالج)	FX-يفشل	المجموعة الفاشلة (0 - 49)
كمية كبيرة من العمل مطلوبة	(0-44)	راسب	ف-يفشل	

ملحوظة: العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). (لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				